



Temas: Generación del 98 y 27, artículo de opinión y finalización del plan lector: “Del amor y otros demonios” De Gabriel García Márquez.

Preguntas por competencias.

1- Completa:

Primero fue un poeta que escribió relatos, luego un novelista que escribía obras de

- A) mínimos - resumen
- B) extensos - poesía
- C) breves - teatro
- D) cortos - prosa
- E) amplios – literatura

2- Eliminación de Oraciones: Las normas del apropiado lenguaje escrito prescriben que **se deben obviar o eliminar** las palabras u oraciones que nada aporten a la correcta comprensión de un determinado texto.

Toda comunicación debe ser lo más concisa y clara posible, evitando **ambigüedades, incoherencias** u oraciones que reiteren innecesariamente una idea.

Los ejercicios de ORACIONES ELIMINADAS son, bajo esas perspectivas, excelentes pruebas para evaluar la capacidad de discernimiento, la jerarquización de datos y la economía lingüística.

Ejercicio 1

- (I) Los genocidios perpetrados por los nazis no tenían por qué ser justificados, según ellos.
- (II) Los consideraban una acción beneficiosa para la especie humana.
- (III) Era necesario eliminar los componentes malos de la sociedad: judíos, gitanos, etc.
- (IV) Más importante era la destrucción de los judíos que la victoria militar.
- (V) Este crimen es uno de los más espantosos cometidos contra la humanidad.

- a) III b) II c) I
- d) IV e) V

3- Ejercicio 2

- (I) El cigarro es dañino por el tabaco enrollado que pitamos.
- (II) Para dejar de fumar es necesario que la gente comprenda por qué fuma.
- (III) La gente debe darse cuenta que fuma por falta de confianza.
- (IV) La sensación de soledad o la angustia también aparecen como causantes de este vicio.
- (V) Inmadurez, extremado nerviosismo son otras causas más.

- a) I b) II c) III
- d) IV e) V

4- ¿Por qué surgió la generación del 98?

5- Mencione tres características de la generación del 98

6- Tome un fragmento de una obra literaria de la generación del 98, y realice el análisis de dicho fragmento con las seis pautas trabajadas en clase. (Anexar una hoja cuadriculada tamaño carta con muy buena ortotipografía y presentación).

7- Escribe tres características literarias de la generación del 27

--	--	--

8- Seleccione un texto lírico correspondiente a la generación del 27 y realice su análisis teniendo en cuenta lo trabajado en clase. (Anexar una hoja cuadriculada tamaño carta con muy buena ortotipografía y presentación).

9- Teniendo en cuenta el plan lector elabore un párrafo de 10 renglones sobre su reflexión personal del tema “Ciencia vs. Superstición en la época colonial” (Anexar una hoja cuadriculada tamaño carta con muy buena ortotipografía y presentación).

10-Recorte y pegue un artículo periodístico o cópielo y señale: su estructura y a cuál clasificación pertenece.

Señor padre de familia o acudiente firmar el siguiente taller cuando este totalmente desarrollado gracias. _____