



TEMAS: Platón: contexto histórico, aportes a la ontología (teoría de las Ideas) y epistemología (teoría del conocimiento).

La filosofía no nació con la respuesta, sino con la pregunta. Y pocos pensadores han formulado preguntas más profundas que **Platón**, discípulo de Sócrates y maestro de Aristóteles. En este taller exploraremos dos de sus más grandes aportes al pensamiento occidental: la **ontología** (teoría de la realidad) y la **epistemología** (teoría del conocimiento).

Resolver el siguiente taller en hojas anexas.

1. Línea de tiempo comparativa: Platón en su contexto

Elabora una línea de tiempo que ubique a Platón en la historia de Grecia. Incluye:

- Siglo y ciudad en que vivió (Atenas, siglo V-IV a.C.)
- Hechos clave: guerra del Peloponeso, muerte de Sócrates (399 a.C.), fundación de la Academia (387 a.C.), viajes de Platón, muerte (347 a.C.)
- Relación con Sócrates y Aristóteles

Pregunta final: ¿De qué manera la muerte de Sócrates influyó en la filosofía política y ética de Platón?

2. Lectura y análisis: El mito de la caverna (fragmento)

Lee atentamente:

“Imagina a unos hombres prisioneros en una caverna subterránea, atados de piernas y cuello desde la infancia, de modo que solo pueden mirar hacia el fondo de la cueva. Detrás de ellos hay una hoguera y entre el fuego y los prisioneros un camino elevado, junto al cual unos hombres pasan llevando figuras de animales, objetos y seres humanos. Los prisioneros solo ven las sombras proyectadas en la pared. Para ellos, esas sombras son la única realidad. Si uno de ellos es liberado y forzado a mirar la luz del fuego y luego salir al exterior, sus ojos sufrirán al principio. Pero poco a poco descubrirá los objetos reales, el sol y el mundo verdadero.” (Adaptado de *República*, libro VII)

Responde:

- ¿Qué representa cada elemento de la caverna? (sombras, cadenas, fuego, sol, salida al exterior)
- ¿Por qué el prisionero liberado tendría dificultades al regresar a la caverna?
- ¿Cómo explica Platón, con este mito, el proceso del conocimiento verdadero?

3. Mapa conceptual: La teoría de las Ideas (ontología platónica)

Realiza un mapa conceptual donde expliques:

- ¿Qué son las Ideas o Formas para Platón?
- Diferencia entre mundo sensible (visible) y mundo inteligible (invisible)
- Características de las Ideas: inmateriales, eternas, perfectas, únicas
- Relación entre las Ideas y las cosas del mundo físico (participación o imitación)
- Ejemplo: la Idea de belleza frente a las cosas bellas

4. Cuadro: Dos mundos, dos formas de conocimiento

En una hoja anexa elabore y completa el siguiente cuadro a partir de la analogía de la línea dividida (República, libro VI):

Aspecto	Mundo sensible (doxa)	Mundo inteligible (episteme)
¿Qué tipo de realidad hay?		
¿Cómo se conoce?		
Grados de conocimiento (imaginación, creencia, pensamiento, ciencia)		
Ejemplos concretos (sombra, objeto físico, idea matemática, Idea del bien)		

Pregunta adicional: ¿Por qué Platón considera que el conocimiento verdadero no puede venir de los sentidos?

5. Glosario ilustrado (dibujo + definición breve)

Dibuja un símbolo y escribe una definición corta para cada concepto:

- **Ontología**
 - **Epistemología**
 - **Mundo sensible**
 - **Mundo inteligible**
 - **Idea del Bien**
 - **Reminiscencia (anamnesis)**
 - **Dianoia (conocimiento matemático)**
 - **Noesis (conocimiento dialéctico)**
-

6. Análisis de casos: ¿Vivimos en el mundo de las sombras?

Caso 1: Una persona cree que la felicidad es tener muchos seguidores en redes sociales y basa su autoestima en los "me gusta".

Caso 2: Un estudiante prefiere memorizar respuestas para el examen sin entender realmente los conceptos.

Caso 3: Una sociedad elige a sus gobernantes por su popularidad en televisión, no por su sabiduría.

Para cada caso responde desde la teoría platónica:

1. ¿Qué "sombra" está confundiendo con la realidad?
2. ¿Qué tipo de conocimiento le haría falta para salir de la caverna?
3. Si aplicarás el método platónico (diálogo, mayéutica, dialéctica), ¿qué preguntas le harías a esa persona o sociedad?

7. Práctica de pensamiento: La dialéctica ascendente

La dialéctica platónica consiste en ascender de opiniones contradictorias hacia definiciones universales. Realiza este ejercicio en grupo o individual:

Tema: ¿Qué es la justicia?

1. Escribe 3 opiniones comunes sobre la justicia (ejemplo: "justicia es dar a cada uno lo suyo")
2. Para cada opinión, encuentra una contradicción o contraejemplo

3. Propón una definición más elaborada
4. ¿A qué “Idea” o principio universal crees que se acerca tu definición?

Producto: Redacta un breve diálogo (mínimo 8 intervenciones) entre dos personas que discuten sobre la justicia usando el método dialéctico.

8. Escritura creativa: Carta desde la Academia

Imagina que eres un joven discípulo de Platón en la Academia (Atenas, año 380 a.C.). Escribe una carta a un amigo que duda si estudiar filosofía o dedicarse a la política. En tu carta:

- Explica qué se aprende en la Academia (ontología, epistemología, dialéctica)
- Cuenta cómo Platón enseña (diálogos, mitos, matemáticas)
- Argumenta por qué conocer las Ideas es útil incluso para gobernar
- Usa al menos 3 conceptos clave (Idea del Bien, mundo sensible, reminiscencia)

Extensión: mínimo 15 líneas.

9. Preguntas de síntesis (respuesta extendida, mínimo 5 líneas c/u)

A. ¿En qué se diferencia la epistemología de Platón (conocimiento como recuerdo) de la idea común de que aprendemos solo por los sentidos o la experiencia?

B. Si Platón viviera hoy, ¿qué crees que criticaría de nuestro acceso a la información (internet, redes sociales, noticias falsas)? Relaciona con el mito de la caverna.

C. ¿Por qué Platón afirma que los filósofos deben gobernar la ciudad ideal? ¿Qué relación tiene esto con su teoría del conocimiento?

D. ¿Qué crítica le harías a la ontología platónica (la existencia de un mundo separado de Ideas)? ¿Crees que es posible pensar en justicia perfecta sin haberla visto nunca?

10. RESPONDE LAS PREGUNTAS DE RESPUESTA MULTIPLE.

1. Platón nació en:

- A. Roma, siglo I a.C.
- B. Atenas, siglo V a.C.
- C. Esparta, siglo IV a.C.
- D. Mileto, siglo VI a.C.

2. Para Platón, el mundo sensible se caracteriza por ser:

- A. Eterno, inmutable y perfecto
- B. El único mundo real
- C. Material, cambiante y conocido por los sentidos
- D. Creado por los sofistas

3. En el mito de la caverna, el sol representa:

- A. La opinión pública
- B. La Idea del Bien
- C. El fuego artificial
- D. La democracia ateniense

4. La teoría de la reminiscencia (anamnesis) sostiene que:

- A. El alma olvida todo al nacer
- B. Los sentidos son la única fuente de verdad

- C. Solo se aprende por castigo y recompensa
- D. Conocer es recordar las Ideas que el alma contempló antes de encarnar

5. ¿Cuál de los siguientes pertenece al mundo inteligible?

- A. La sombra de un caballo
- B. La Idea de caballo
- C. Un caballo concreto
- D. Una estatua de un caballo

6. Para Platón, el grado más alto de conocimiento (noesis) se alcanza mediante:

- A. La dialéctica o razón pura
- B. La retórica de los sofistas
- C. La experiencia sensorial repetida
- D. La imaginación poética

7. La expresión “episteme” en Platón significa:

- A. Ignorancia voluntaria
- B. Opinión infundada
- C. Creencia religiosa
- D. Conocimiento verdadero, justificado y estable

8. Platón fundó la Academia en el año:

- A. 399 a.C. (muerte de Sócrates)
- B. 490 a.C. (primera Guerra Médica)
- C. 387 a.C.
- D. 347 a.C. (muerte de Platón)

9. Una de las principales críticas de Platón a los sentidos es que:

- A. Son demasiado lentos
- B. Solo los dioses tienen sentidos perfectos
- C. No pueden captar la verdadera realidad, que es inmutable
- D. Los sentidos son idénticos para todos los seres humanos

10. La importancia de Platón en la historia de la filosofía occidental radica en que:

- A. Sostuvo que todo es relativo
- B. Rechazó por completo la herencia socrática
- C. Fue el primero en negar la existencia del alma
- D. Estableció la primera institución de educación superior (la Academia) y formuló una teoría sistemática de la realidad y el conocimiento

Links de consulta:

[Microsoft Word - 53. LA CABEZA EN SU SITIO. LECCIONES PRELIMINARES DE FILOS...](#)

[Platon-La Republica.pdf - Google Drive](#)

Señor Padre de Familia firme este taller cuando compruebe que el taller ha sido desarrollado completamente.

Firma del Padre de Familia _____ . Fecha _____ .