



Temas: Signos de puntuación, usos contextuales de las clases de puntos, aspectos gramaticales del verbo, formas no personales del verbo (tiempos verbales simples y compuestos) señalética señales industriales de obligatoriedad, señales industriales de precaución, señales industriales de prohibición, análisis del lenguaje icónico, el lenguaje de la publicidad, elementos de los mensajes publicitarios, categorías gramaticales y sustantivos, adjetivos y adverbios

1-Define el uso del signo de puntuación y elabora dos ejemplos



| | |
|---------------|--|
| Punto seguido | |
| Punto aparte | |
| Punto final | |

2- Escribe un ejemplo según la función del signo de punto y coma (😊 escribe o subraya el punto y coma de un color destacado.

| | |
|---|--|
| Para separar las oraciones de un periodo, cuando en medio de ellas ya se han utilizado comas. | |
| Antes de los conectores adversativos, concesivos o consecutivos, como: pero, más, aunque, sin embargo, por tanto, por consiguiente, es decir, por lo tanto..., cuando las oraciones que comienzan tienen cierta longitud. | |

| | |
|---|--|
| Para separar oraciones que sintácticamente son independientes pero que tienen una relación semántica (significado). | |
|---|--|

3- Escribe tres usos o funciones de los dos puntos y redacta un ejemplo para cada caso. (basado en el plan lector “ me dicen Sara Tomate”

| | |
|------------|--|
| Función #1 | |
| Función #2 | |
| Función #3 | |

4- Escribe frente a cada ejemplo la función correspondiente de los puntos suspensivos según se trabajo en sesión

4.1 Ejemplo: *Ahora que lo pienso...*

Función

4.2 Ejemplo: *“Porque si el alma equivale a la mente, o a la inteligencia [...]” (basta un accidente cerebral, o los abismos oscuros del mal de Alzheimer) que el alma ...*

Función

5- Escribe 10 verbos según la indicación subraya o resalta la característica de cada uno.

| infinitivo | Gerundio | Participio |
|------------|----------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6- Define el modo del verbo según sea el caso y redacta un ejemplo

| | |
|-------------------|--|
| Indicativo | |
| Subjuntivo | |
| Imperativo | |

7-Que función cumplen las señales industriales en la vida cotidiana, realiza el dibujo de una señal industrial y explica si función.

Ejemplo

| Dibujo | Función |
|--------|---------|
| | |

8- Defina lenguaje Denotativo y connotativo de un ejemplo para cada caso.

Denotativo

- Ejemplo

Connotativo

- Ejemplo

9- Recorte (dibuja) y pegue una imagen publicitaria y señale sus elementos:

Preguntas por competencias:

Con aroma de cacao

La tierra privilegió y castigó al mismo tiempo a los campesinos del occidente de Boyacá. La plata fácil de los cultivos de coca los afectó negativamente hasta convertirlos casi en enemigos del Estado. Sin embargo, ese mismo suelo los salvó; hoy, productores agrícolas de San Pablo de Borbur, Pauna y Otanche cultivan y procesan uno de los cacaos más finos de Colombia y del mundo, ganador del premio al Cacaode Oro.

Cerca de 1.270 agricultores de esta región abandonaron sus actividades ilegales hace 15 años y se asociaron para consolidar la empresa Distrito Chocolate, a través de la cual comercializan más de 17 marcas de chocolate, fabricadas por ellos mismos y por otros pequeños agricultores.

El anfitrión habitual es Juan Urbano, un agradable campesino que suele pasearse por las tiendas, con su sombrero y su poncho, para contarles a los clientes sobre el camino de crimen que abandonaron en el occidente de Boyacá, hasta consolidar una actividad productiva legal con el cacao. Urbano cuenta su historia en foros con altos funcionarios, conversatorios y en cualquier escenario público al que sea invitado. Dice Urbano: "Ya erradicamos la coca, ahora tenemos que erradicar la pobreza, y eso es lo que queremos a través del cacao".

Tomado y adaptado de: Vega, J. P. (2020, 18 de agosto). Construyendo paz con aroma de cacao.

El Tiempo. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/otras-ciudades/campesinoserradicaron-coca-y-le-apuesta-al-cacao-para-su-transformacion-social-530650>

"Cerca de 1.270 agricultores de esta región abandonaron sus actividades ilegales hace 15 años y se asociaron para consolidar la empresa Distrito Chocolate".

¿Cuál de las siguientes palabras significa lo contrario de la palabra "ilegales"?

- A. Permitidas.
- B. Habituales.
- C. Inmorales.
- D. Dudosas.

Lee el siguiente fragmento:

"La plata fácil de los cultivos de coca los afectó negativamente hasta convertirlos casi en enemigos del

Estado. Sin embargo, ese mismo suelo los salvó".

¿Para qué se utiliza la expresión "Sin embargo" en el fragmento?

- A. Para añadir una idea que complementa la anterior.
- B. Para presentar una idea similar a la anterior.
- C. Para incluir una idea que explica la anterior.
- D. Para introducir una idea opuesta a la anterior.

Señor padre o madre de familia formar el taller cuando esté totalmente desarrollado_____ Gracias.