

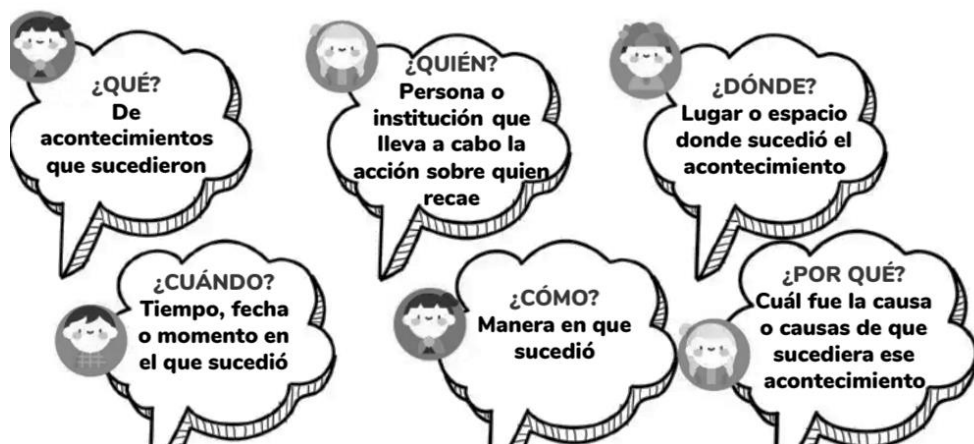
CENTRO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL
PRIMER TALLER- TERCER PERIODO
ÁREA DE LENGUAJE - GRADO QUINTO 2026

Tema: Lectura oral de textos informativos (La noticia), el dialecto pastuso y costeño, la descripción en la narración (prosopografía, etopeya y retrato), oración bimembre, unimembre e impersonal, oraciones simples y compuestas.

Plan lector: El soñador de tesoros **Autor:** Gustavo Tatis Guerra

TEMA 1- LECTURA ORAL DE TEXTOS INFORMATIVOS (LA NOTICIA)

**6 PREGUNTAS CLAVES PARA DESCUBRIR SOBRE QUE TRATA
UN TEXTO INFORMATIVO**



Realiza la lectura del siguiente texto y responde los puntos 1 y 2.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NIÑOS: CÓMO USARLA BIEN Y ESTAR PROTEGIDOS



José Carlos García Rico

24-06-2026

Editor multimedia

En este año 2026, el uso de la Inteligencia Artificial (IA), a través de herramientas como ChatGPT, Gemini o Meta IA, se ha convertido en una realidad cotidiana para hacer tareas y estudiar. El periodista José Carlos García Rico explica que este gran avance tecnológico funciona como un arma de doble filo para los menores. Por un lado, puede potenciar al máximo la creatividad de los estudiantes; por el otro, si se utiliza de forma desmedida y sin supervisión, pone en peligro la privacidad de la familia, expone a los niños a contenidos que no son para su edad y debilita su capacidad para pensar por sí mismos.

Los expertos aseguran que la solución definitiva no es prohibir las pantallas, sino enseñar una buena educación digital para que los estudiantes entiendan cómo funcionan estas máquinas y conozcan sus límites. El riesgo principal ocurre porque las aplicaciones de IA guardan toda la información que reciben para seguir entrenando sus sistemas. Por esta razón, la regla de oro que los niños deben aprender es muy sencilla: si no le dirías un secreto a un desconocido en la calle, tampoco debes escribírselo a una IA. Así, se debe evitar compartir nombres, fotos o direcciones de la casa.

Además, las grandes empresas tecnológicas han creado sistemas de seguridad especiales para apoyar a las familias. Por ejemplo, la compañía Meta (dueña de WhatsApp e Instagram) activó un "Centro para Familias" donde los padres reciben resúmenes semanales de las dudas que consultan sus hijos. Este sistema inteligente envía alarmas automáticas si el menor realiza preguntas repetitivas sobre temas complicados o tristes, como la salud mental, ofreciendo guías de ayuda inmediata a los adultos sin necesidad de invadir o leer los chats privados de los jóvenes.

Por último, la aplicación ChatGPT ha estrenado herramientas de control parental en su versión web para que los adultos conecten su cuenta con el correo de sus hijos. Con este enlace, los padres pueden activar un filtro que reduce por completo los contenidos sensibles o peligrosos, apagar la opción de crear imágenes y programar "horas de silencio".

Esta última función es muy útil porque bloquea las respuestas del robot durante la noche o los momentos de estudio, garantizando que la tecnología no interrumpa el descanso, las tareas escolares ni la vida real de los estudiantes.

Tomado y adaptado de: <https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/inteligencia-artificial-y-ninos-como-protegerlos-y-ayudarlos-a-que-la-usen-bien-3551045>

1. Responde las preguntas clave identificando de que se trata el anterior texto informativo (responde al respaldo de la hoja).

- a. ¿QUÉ ocurrió? (¿De qué trata el acontecimiento principal del texto?)
- b. ¿QUIÉN o quiénes participan? (¿Quién escribe la noticia y de qué empresas o personas se habla?)
- c. ¿CUÁNDO sucedió? (Busca la fecha exacta en la que se publicó o actualizó esta información)
- d. ¿DÓNDE ocurre? (¿En qué espacio o aplicaciones tecnológicas se están aplicando estas herramientas?)
- e. ¿CÓMO se puede proteger a los niños? (¿De qué manera o con qué herramientas se ayuda a las familias?)
- f. ¿POR QUÉ es importante este tema? (¿Cuál es la causa por la que debemos controlar el uso de la IA?)

2. Lee los fragmentos de la noticia sobre Inteligencia Artificial a la derecha y relacionalos escribiendo la letra correcta dentro del paréntesis.

Parte de la Noticia	Fragmento extraído del texto
1. Titular ()	A. "En este año 2026, el uso de la Inteligencia Artificial... se ha convertido en una realidad cotidiana... El periodista explica que este avance funciona como un arma de doble filo..." (Párrafo 1)
2. Copete o entrada ()	B. "La clave para una protección sólida radica en siempre orientar la alfabetización digital." (Es la frase corta que está justo debajo de la foto).
3. Cuerpo de la noticia ()	C. Inteligencia artificial y niños: cómo usarla bien y estar protegidos. (Está escrito arriba con letras grandes y llamativas).
4. Pie de foto ()	D. "Por último, la aplicación ChatGPT ha estrenado herramientas de control parental... los padres pueden activar un filtro que reduce contenidos sensibles..." (Párrafo 4)

TEMA 2- EL DIALECTO PASTUSO Y COSTEÑO

Se define el término dialecto como las variedades de una lengua en relación con un territorio. Cada país y cada región crean terminología propia, que los identifica y les permite apropiarse de su entorno mediante nuevas significaciones. (Parra, Andrade, & Serrano, 2012)

Español pastuso

Se caracteriza por el uso de muchas palabras de origen quechua, como "guagua", "achachai", por la utilización de diminutivo, y por muletillas como "verás".



Español Costeño

El dialecto se caracteriza por ser un ritmo rápido, cortar palabras, eliminar la "s" final, usar el tuteo y utilizar palabras como: "cuadro", "man", "eche", "tronco", etc. (Parra, Andrade, & Serrano, 2012).

3. Lee las siguientes afirmaciones y escribe dentro de los paréntesis (V) si es verdadera o (F) si es falsa.
- () Un dialecto es una lengua incompleta que no ha alcanzado su pleno desarrollo en un territorio.
 - () Si escuchas a alguien decir palabras de origen quechua como "guagua" o "achachai", estás ante un ejemplo del dialecto pastuso.
 - () El dialecto costeño se caracteriza por hablar con un ritmo muy lento, pronunciando exageradamente la letra "s" al final de cada palabra.
 - () Expresiones como "cuadro", "man", "eche" y "tronco" son terminologías propias creadas por los hablantes del dialecto costeño.
 - () El español que hablamos en Colombia tiene diferentes dialectos porque la forma de hablar varía de acuerdo con cada región y su historia.

TEMA 3: LA DESCRIPCIÓN EN LA NARRACIÓN



- PROSOPOGRAFÍA: describe los rasgos y características físicas de una persona o un animal.
- ETOPEYA: describe los rasgos morales y psicológicos de una persona.
- RETRATO: es cuando se combinan la prosopografía y la etopeya.
- AUTORRETRATO: es cuando la misma persona hace su retrato (se describe así misma)
- TOPOGRAFÍA: describe un paisaje.

4. Teniendo en cuenta los tipos de descripciones, escribe un ejemplo de cada uno de ellos.

Tipo de descripción	Ejemplo
Prosopografía	
Etopeya	
Retrato	
Topografía	

TEMA 4- LOS TIPOS DE ORACIONES

Figura 1.



5. Une con una línea cada oración con su clase correspondiente, según la cantidad de miembros que tiene. Luego escribe en las líneas dos ejemplos para cada clase:

Hace mucho frío. • Oración Bimembre

El joven corre rápido. • Oración Unimembre

Oraciones unimembres: _____

Oraciones bimembres: _____

6. sigue el ejemplo y transforma las siguientes oraciones activas en oraciones pasivas:

Activa: Pía vio la hermosa obra de teatro.
Pasiva: La hermosa obra de teatro fue vista por Pía.

Oración A (Activa): El periodista José Carlos escribió una gran noticia.
Pasiva: _____

Oración B (Activa): Los niños de quinto grado usan la inteligencia artificial.
Pasiva: _____

Oración C (Activa): Los bomberos rescataron a un perrito asustado.
Pasiva: _____

TEMA 5- ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS

Características	Las oraciones Simples	Las Oraciones Compuestas
¿Qué son?	Son aquellas que expresan una sola idea completa porque tienen un único predicado .	Son aquellas que expresan dos o más ideas unidas porque tienen más de un predicado (dos o más verbos).
Número de verbos	Tienen un solo verbo conjugado en su estructura.	Tienen dos o más verbos conjugados en forma personal.
¿Cómo se dividen?	No tienen divisiones internas complejas; son una sola estructura directa.	Se clasifican en tres grandes grupos según cómo se unan sus partes: 1. Coordinadas (Unidas por nexos como y, o, pero). 2. Yuxtapuestas (Unidas por signos de puntuación como. o ;). 3. Subordinadas (Una idea depende de la otra).

7. Clasifica las siguientes oraciones en simples y compuestas. Resalta los verbos.

- a. Los delfines rosados nadan en las aguas del río Amazonas. _____
- b. ¿Quieres helado de vainilla o prefieres una ensalada de frutas? _____
- c. Camila lee una novela de misterio en la biblioteca del colegio. _____

d. El sol ocultó sus rayos tras las montañas de la ciudad. _____

e. Gabriel García Márquez nació en Aracataca y ganó el Premio Nobel de Literatura en el año 1982. _____

f. La tecnología avanza rápido, pero debemos usarla con cuidado. _____

El equipo de fútbol entrenó toda la tarde e implementó una nueva estrategia para ganar el partido. _____

8. Escribe dos oraciones simples y dos oraciones compuestas (al respaldo de la hoja)

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Miroslav, Alexa, Temis, Tony y Carito eran cinco amigos de la infancia que compartían todo tipo de aventuras. Un día común y corriente, el papá de Alexa les reveló un secreto asombroso: existía la leyenda de que había un gran tesoro enterrado justo debajo del monumento de Simón Bolívar. Esta increíble idea despertó la curiosidad de los cinco niños, quienes comenzaron a investigar no solo sobre cofres llenos de oro, sino también sobre las fascinantes “cápsulas del tiempo”. Les maravillaba pensar cómo los objetos que quedaban sepultados o sumergidos en el mar podían ser encontrados cientos de años después para contar una historia del pasado.

Emocionados, los chicos decidieron fabricar su propia cápsula del tiempo. Buscaron un cofre especial y cada uno eligió un objeto muy importante y simbólico que representara su vida en el presente, con la idea de enterrarlo para el futuro. Sin embargo, el verdadero misterio comenzó con Miroslav. Él tenía un sueño muy extraño que se repetía noche tras noche: escuchaba el llanto de una niña misteriosa que solo se calmaba cuando él tocaba su guitarra, y al mismo tiempo, veía una luz radiante que iluminaba un rincón específico de la antigua casa de su familia. Intrigados por los sueños de su amigo, los cinco niños decidieron seguir estas pistas, sin imaginarse el sorpresivo y fantástico descubrimiento que estaban a punto de desenterrar.

9. Cuando los niños se emocionan al descubrir que las cápsulas del tiempo permiten que los objetos sean encontrados "cientos de años después", se infiere que ellos entienden las cápsulas como:

- A) Una forma divertida de deshacerse de los juguetes viejos que ya no usan.
- B) Un puente o mensaje mágico para comunicarse con las personas del futuro.
- C) Una trampa para engañar a los cazadores de tesoros del pueblo.
- D) Un escondite secreto para que sus papás no les quiten sus pertenencias.

10. Al inicio de la historia, el grupo de amigos trabaja unido para investigar y crear el cofre. Frente a los problemas o misterios que se presentan en la escuela o en el barrio, ¿por qué crees que el trabajo en equipo de los personajes es una buena actitud?

- A) Porque es mejor que una sola persona haga todo el trabajo mientras los demás descansan.
- B) Porque al unir diferentes habilidades (como la música de Miroslav o las ideas de Alexa) es más fácil resolver los retos y lograr una meta común.
- C) Porque trabajar en grupo ayuda a terminar más rápido para poder ir a ver televisión.
- D) Porque en los equipos siempre es divertido discutir y no llegar a ningún acuerdo.

LINKS DE ENLACE

<https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/diccionario-pastuso-las-palabras-populares-usadas-en-pasto-y-narino-643237>

<https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/acentos-costenos-en-colombia-143768>

<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448176707.pdf>

Señor padre de familia:

Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

Firma padre familia _____ fecha _____

