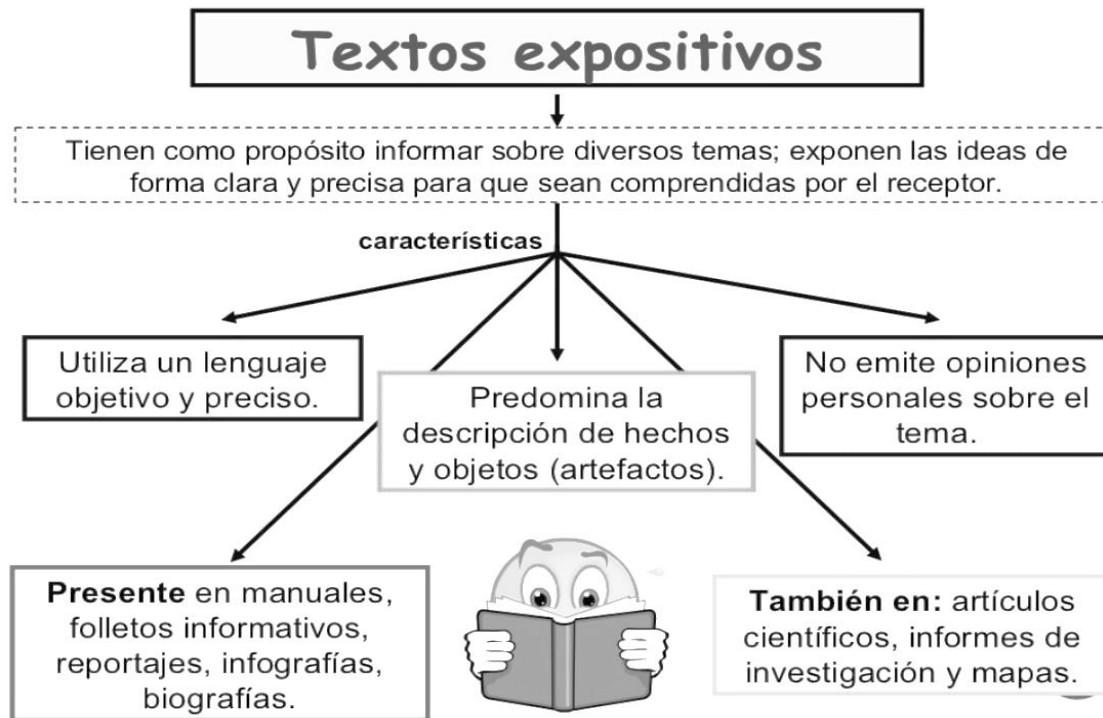


**CENTRO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE  
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL  
PRIMER TALLER- SEGUNDO PERIODO  
ÁREA DE LENGUAJE - GRADO QUINTO 2026**

**Tema:** Lectura oral de textos explicativos. Categorías gramaticales: Sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, artículos, adverbios, preposiciones, conjunciones. La mesa redonda y el ideograma.

**Plan lector:** Amigo se escribe con H **Autor:** María Fernanda Heredia

**TEMA 1- LOS TEXTOS EXPLICATIVOS**



**Realiza la lectura del siguiente texto.**

**El Clima y sus Variaciones**

El clima es el resultado de la interacción de diferentes factores atmosféricos, biofísicos y geográficos que pueden cambiar en el tiempo y el espacio. Estos factores pueden ser la temperatura, la presión atmosférica, el viento, la humedad y la lluvia.

Sin embargo, el clima no es igual en todo el mundo. Por ejemplo, la zona ubicada entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio recibe una intensa cantidad de luz solar, por lo que presenta altas temperaturas durante todo el año. En contraste, en las zonas polares los rayos del sol llegan de forma inclinada, lo cual genera climas extremadamente fríos.

Finalmente, el clima también depende de procesos naturales como el ciclo del agua. Durante este proceso, el agua de los océanos se evapora por el calor del sol, luego se condensa en las nubes y, finalmente, cae en forma de lluvia (precipitación), regulando así la temperatura de la región.

A partir de la lectura desarrolla las siguientes preguntas:

**1. Justifica, según las características vistas en clase, si el texto anterior pertenece al género expositivo o al género literario. Explica tu respuesta con un ejemplo del texto.**

---



---



---

**2. Lee los siguientes fragmentos y escribe en la línea si es una definición, una causa-efecto o un proceso.**

"El Impresionismo es un movimiento artístico del siglo XIX que busca plasmar la luz en la pintura". \_\_\_\_\_

"Durante la rotación, la Tierra gira sobre su eje de oeste a este en un periodo de 24 horas". \_\_\_\_\_

"Debido a que los polos reciben los rayos del sol de forma inclinada, estas zonas tienen climas gélidos". \_\_\_\_\_

**3. Lee el siguiente fragmento y explica qué tipo de texto expositivo es (¿Definición, Causa-efecto o proceso?) y por qué.**

"Durante el movimiento de rotación, la Tierra gira sobre su propio eje. Sigue una dirección de oeste a este y tiene una duración de 24 horas, lo que permite la sucesión del día y la noche".

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

¿Por qué?: \_\_\_\_\_

**4. Lee el siguiente fragmento sobre la astronomía y completa el esquema de síntesis:**

"La astronomía es la ciencia que estudia los astros y las leyes que rigen sus movimientos. Gracias a ella, el ser humano ha podido descubrir asteroides, cometas y entender el origen del universo a través de la observación de la luz."

¿Qué es? (Definición): \_\_\_\_\_

¿Qué estudia? (Temas): \_\_\_\_\_

¿Para qué sirve? (Utilidad): \_\_\_\_\_

**TEMA 2- LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES**



<https://profemonica.com/categorias-gramaticales-cuales-son/>

**Realiza la lectura del siguiente texto.**

**Misterios del Cosmos**

El universo infinito guarda misterios fascinantes. Los científicos observan constantemente las estrellas lejanas con telescopios potentes, porque ellos quieren entender nuestro origen. En la oscuridad total, brillan galaxias espléndidas y planetas rocosos que viajan velozmente por el vacío.

Nosotros podemos ver la Luna blanca desde la Tierra. Si miras atentamente, descubrirás que el cosmos es muy grande. Por eso, grandes astrónomos estudian cada detalle y nosotros aprendemos fácilmente sobre estos fenómenos asombrosos.

5. Busca en el texto anterior ejemplos para cada categoría gramatical y completa el cuadro.

Categoría Gramatical	Ejemplo 1	Ejemplo 2
Sustantivos		
Adjetivos		
Artículos		
Verbos		
Pronombres		
Adverbios		
Preposiciones		
Conjunciones		

### TEMA 3: LA MESA REDONDA



6. Lee el siguiente texto y completa los espacios en blanco utilizando las palabras clave que aparecen en el mapa conceptual que aparece al iniciar el tema.

¿Cómo funciona una Mesa Redonda?

La mesa redonda es una técnica de comunicación de carácter \_\_\_\_\_, lo que significa que requiere de habilidades específicas del lenguaje hablado. Su \_\_\_\_\_ principal es profundizar en temas de interés o polémica exponiendo distintas perspectivas.

En este evento participan varios roles. Existe una \_\_\_\_\_ encargada de coordinar e invitar a los expertos. También es fundamental el \_\_\_\_\_, quien administra el \_\_\_\_\_ y presenta a los invitados. Por otro lado, los \_\_\_\_\_ son los encargados de exponer su visión del tema, mientras que el \_\_\_\_\_ escucha atentamente y realiza preguntas al final.

La \_\_\_\_\_ del evento suele dividirse en cuatro momentos: una primera ronda de exposición, preguntas, una segunda ronda y la síntesis final. Es un ejercicio \_\_\_\_\_, porque se presentan distintas posturas sobre un mismo tema sin necesidad de convencer a los demás.

#### TEMA 4: EL IDEOGRAMA



7. Utiliza las palabras clave para completar el texto y comprender la importancia de los ideogramas:

texto expositivo / mapa Conceptual / pensamiento / mapa mental / mentefacto

Los ideogramas son herramientas visuales que nos ayudan a organizar el \_\_\_\_\_ y a resumir la información de un \_\_\_\_\_. Al transformar un párrafo en un esquema, podemos identificar rápidamente las definiciones, las causas y los procesos de un tema.

Si quiero organizar conceptos jerárquicamente uso un \_\_\_\_\_. Si prefiero usar colores, dibujos y ramificaciones más libres para recordar un tema, utilizo un \_\_\_\_\_. Por último, si necesito representar la estructura lógica de un concepto de forma más técnica y precisa, uso un \_\_\_\_\_.

8. Crea un ideograma, teniendo en cuenta las pistas del siguiente Link:  
[https://www.youtube.com/watch?v=nJuyOcPTE9k&ab\\_channel=LenguayLiteratura](https://www.youtube.com/watch?v=nJuyOcPTE9k&ab_channel=LenguayLiteratura)

## PREGUNTAS POR COMPETENCIA

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.**

### **El aire que Respiramos**

La contaminación del aire ocurre cuando se liberan sustancias dañinas en la atmósfera que alteran su composición natural. Las principales fuentes de esta problemática son las actividades humanas, especialmente el uso de combustibles fósiles por parte de los automóviles y las fábricas. Estas fuentes expulsan gases tóxicos y partículas diminutas que quedan flotando en el aire que todos compartimos.

Además de las ciudades, el campo también sufre debido a las quemadas agrícolas y los incendios forestales, los cuales generan grandes nubes de humo. Estas acciones son una causa directa del deterioro de la capa de ozono y del calentamiento global. Al haber más gases contaminantes, el calor se queda atrapado en la Tierra, provocando cambios drásticos en el clima de todo el planeta.

Finalmente, los efectos de este fenómeno son muy graves para la salud de los seres vivos. En los humanos, respirar aire contaminado provoca enfermedades respiratorias como el asma o alergias severas. Asimismo, el medio ambiente se ve afectado por la "lluvia ácida", la cual daña las hojas de los árboles y contamina el agua de los ríos, demostrando que un cambio en la atmósfera tiene consecuencias en todo el ecosistema.

colombiaaprende.edu.co › contenidos-para-aprender › comprension-de-textos-expositivos

**9. En el tercer párrafo del texto, el autor explica que la lluvia ácida daña los árboles y los ríos como consecuencia de la contaminación. Según lo visto en clase sobre el texto expositivo, ¿qué tipo de relación interna predomina en este párrafo?**

- A. Definición, porque nos dice qué es exactamente la lluvia.
- B. Causa-efecto, porque muestra cómo la contaminación produce daños en la naturaleza.
- C. Proceso, porque describe los pasos para que los árboles crezcan.
- D. Comparación, porque señala las diferencias entre el aire y el agua.

**10. Observa la siguiente oración extraída del texto: “Los científicos observan constantemente las estrellas lejanas”. Si quisiéramos identificar las categorías gramaticales de las palabras resaltadas (científicos / lejanas), la clasificación correcta es:**

- A. Adjetivo / Verbo.
- B. Sustantivo / Adjetivo.
- C. Artículo / Sustantivo.
- D. Verbo / Adverbio.

LINKS DE ENLACE

<https://www.ejemplode.com/41-literatura/2845-https://www.ejemplos.co/texto-explicativo/#ixzz8UZK31Xi7>  
[https://www.ejemplode.com/41-literatura/2845-ejemplo\\_de\\_texto\\_divulgativo.html](https://www.ejemplode.com/41-literatura/2845-ejemplo_de_texto_divulgativo.html)

**Señor padre de familia:**

**Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.**

**Firma padre familia \_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_**