



CENTRO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL
SEGUNDO TALLER – CUARTO PERIODO
CIENCIAS SOCIALES
GRADO QUINTO
2026



TEMAS: sistemas políticos, feudalismo, imperialismo, comunismo, socialismo y sistemas democráticos.

¿Qué es un sistema político?

Un sistema político es la forma en que una sociedad organiza, distribuye y ejerce el poder. Determina quién puede tomar decisiones que afectan a la comunidad, cómo se eligen o llegan al poder quienes gobiernan, qué instituciones participan en las decisiones y qué posibilidades tienen las personas de participar en los asuntos públicos. A lo largo de la historia han existido diferentes sistemas políticos, como el feudalismo, el imperialismo y los sistemas democráticos, que organizan el poder de maneras diferentes.

1. A partir del párrafo anterior desarrolla:

a) ¿Qué es un sistema político? Explícalo con tus propias palabras

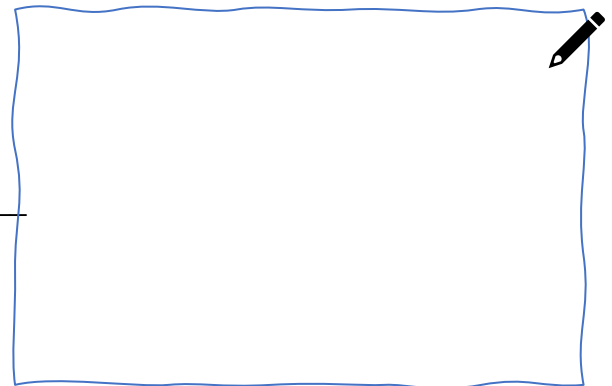
b) Crea un sistema político y haz un dibujo:

¿Quién ejerce el poder? _____

¿Cómo se llega al poder? _____

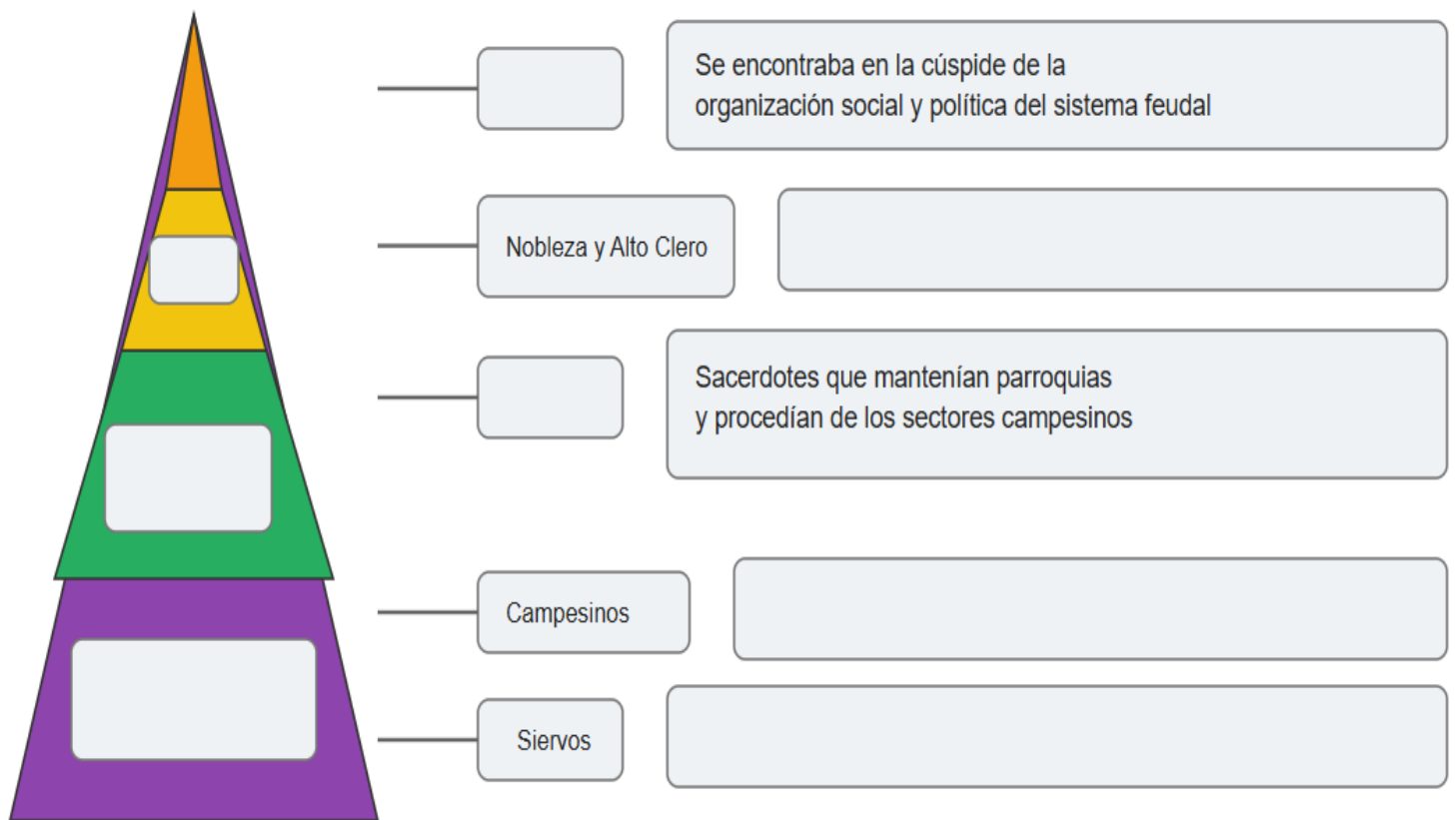
¿Cómo se toman las decisiones? _____

¿Quiénes pueden participar? _____



2. Imagina que eres un señor feudal durante la Edad Media. Escribe un pequeño diario de 8 a 10 líneas contando: ¿Dónde vives?, ¿Quiénes trabajan en tus tierras?, ¿Quiénes te deben obediencia?, ¿Qué decisiones puedes tomar?, ¿Qué relación tienes con el rey?, ¿Qué ocurre si alguien no cumple sus obligaciones?, ¿todas las personas tienen el mismo poder? ¿por qué?

3. Completa la pirámide a partir de las características del sistema político feudal. Coloca los nombres de los grupos sociales y las características que hacen falta. Por último, haz un dibujo en el cuadro de la pirámide.



4. Durante el siglo XIX, una potencia europea busca ampliar su influencia fuera de su territorio. Para hacerlo, controla territorios de otros pueblos, establece autoridades, obtiene materias primas y utiliza su poder militar para mantener el dominio.

Responde:

a. ¿Qué sistema o fenómeno político representa?

b. ¿Quién tiene el poder?

c. ¿Sobre quién se ejerce ese poder?

d. ¿Qué relación existe entre territorio y poder?

e. ¿Qué intereses puede tener una potencia al expandirse?

Texto A Jules Ferry, Discurso ante la Cámara de Diputados, Francia, 1885

"Señores, es necesario hablar más alto y con más franqueza; es necesario decir abiertamente que las razas superiores tienen un derecho ante las razas inferiores. Repito que hay para ellas un derecho porque hay un deber: el deber de civilizarlas, de llevarles la ciencia, el progreso y los valores de nuestra cultura..."

Texto B: Carta del Rey Lobengula de los Matabele a la Reina Victoria de Inglaterra, 1890

"Hace tiempo llegaron a mi tierra unos hombres que me pidieron un trozo de suelo para buscar oro. Me prometieron a cambio proteger mi reino y respetar mis leyes. Pero poco después volvieron con soldados, levantaron cercas y me mostraron unos papeles firmados que decían que ahora todo mi país les pertenecía. Europa es como el camaleón: avanza despacio, camuflada y con cautela, hasta que de repente saca la lengua y atrapa a la mosca. Yo soy la mosca".

5. ¿En qué se diferencia la opinión del político francés (Texto A) de la realidad que vivió el Rey africano (Texto B)? Explica el engaño usando la metáfora del camaleón:

6. Describe con tus propias palabras las principales características del sistema político socialista. Luego haz un dibujo.

Dibujo
--

7. Crea una historieta de 4 viñetas donde se puedan observar las principales características del sistema político comunista.

8. Al respaldo de tu taller o en una hoja anexa, elabora un cuadro comparativo entre comunismo y socialismo. Debes comparar organización política, propiedad, organización de la sociedad, participación política y contexto histórico.

9. Ordena los conceptos del recuadro en cada una de las definiciones correspondientes

Sufragio	Constitución	Partidos políticos	Poder legislativo
----------	--------------	--------------------	-------------------

- a. Norma suprema que establece las reglas del juego y protege los derechos humanos de abusos del gobierno.
- b. Mecanismo por el cual los ciudadanos eligen a sus representantes y legitiman el sistema político.
- c. Institución encargada de hacer las leyes e incidir en las decisiones de un país.
- d. Organizaciones de ciudadanos que agrupan diferentes ideologías e intereses.

10. Imagina que debes crear una pequeña comunidad democrática desde cero. Diseña sus 5 reglas fundamentales. Al final haz un dibujo.

- ¿Quién puede votar?
- ¿Cómo se eligen los representantes?
- ¿Cómo se toman decisiones?
- ¿Qué derechos tienen las personas?
- ¿Qué ocurre si alguien no cumple las reglas?



Material de apoyo

https://www.youtube.com/watch?v=0ycuXD_sRqM

<https://www.unir.net/revista/humanidades/sistemas-gobierno/>