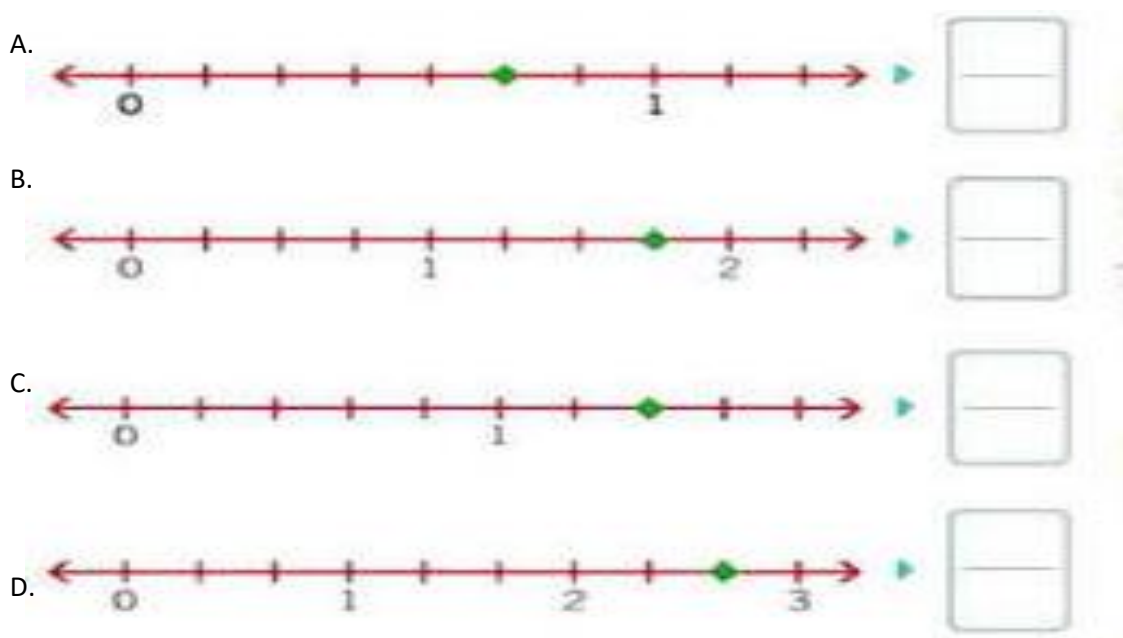


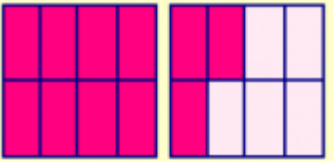
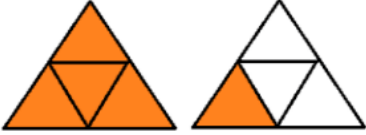
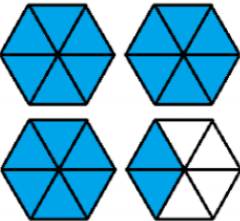


Temas: Números fraccionarios; elementos de la circunferencia, figuras planas (congruencias y semejanzas), conteo: combinaciones y permutaciones.

1. Escribe la fracción representada por el punto en la recta numérica.



2. Escriba la fracción impropia y el número mixto que representa las siguientes gráficas.

 Fracción impropia: Número mixto:	 Fracción impropia: Número mixto:
 Fracción impropia: Número mixto:	 Fracción impropia: Número mixto:

3. Convertir las siguientes fracciones impropias a número mixtos y viceversa.

a. $\frac{9}{4} =$

b. $\frac{6}{5} =$

c. $3\frac{2}{4} =$

d. $2\frac{1}{3} =$

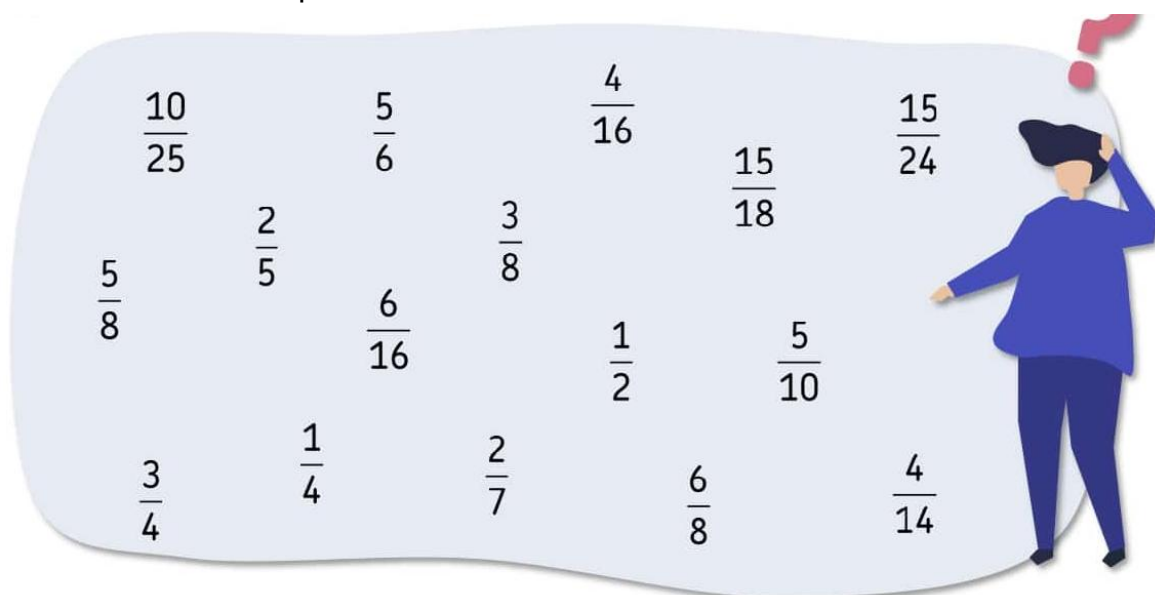
e. $\frac{12}{5} =$

f. $\frac{13}{9} =$

g. $2\frac{2}{5} =$

h. $6\frac{2}{5} =$

4. Une las fracciones equivalentes.



5. Amplifica y simplifica las siguientes fracciones según corresponda.

a) $\frac{2}{4}$

c) $\frac{9}{4}$

b) $\frac{5}{8}$

d) $\frac{10}{12}$

a) $\frac{9}{18}$

c) $\frac{20}{4}$

b) $\frac{8}{10}$

d) $\frac{24}{30}$

6. Completa con $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a) $\frac{6}{9} \text{ — } \frac{4}{9}$

d) $\frac{3}{4} \text{ — } \frac{5}{2}$

b) $\frac{5}{12} \text{ — } \frac{8}{12}$

e) $\frac{8}{5} \text{ — } \frac{4}{10}$

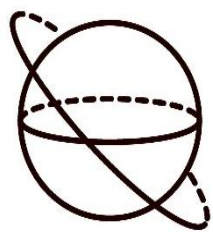
c) $\frac{10}{4} \text{ — } \frac{2}{4}$

f) $\frac{1}{2} \text{ — } \frac{5}{6}$

7. En una prueba de atletismo, Sara ha recorrido $\frac{2}{4} m$ de la distancia total, Valentina ha recorrido $\frac{5}{2} m$, Paula ha recorrido $\frac{8}{12} m$ y Juana ha recorrido $\frac{4}{3} m$.
- a) Escribe el orden en el que van los niños de menor a mayor:

- b) ¿Quién va de primero en la prueba? _____
- c) ¿Quién va de ultimo en la prueba? _____

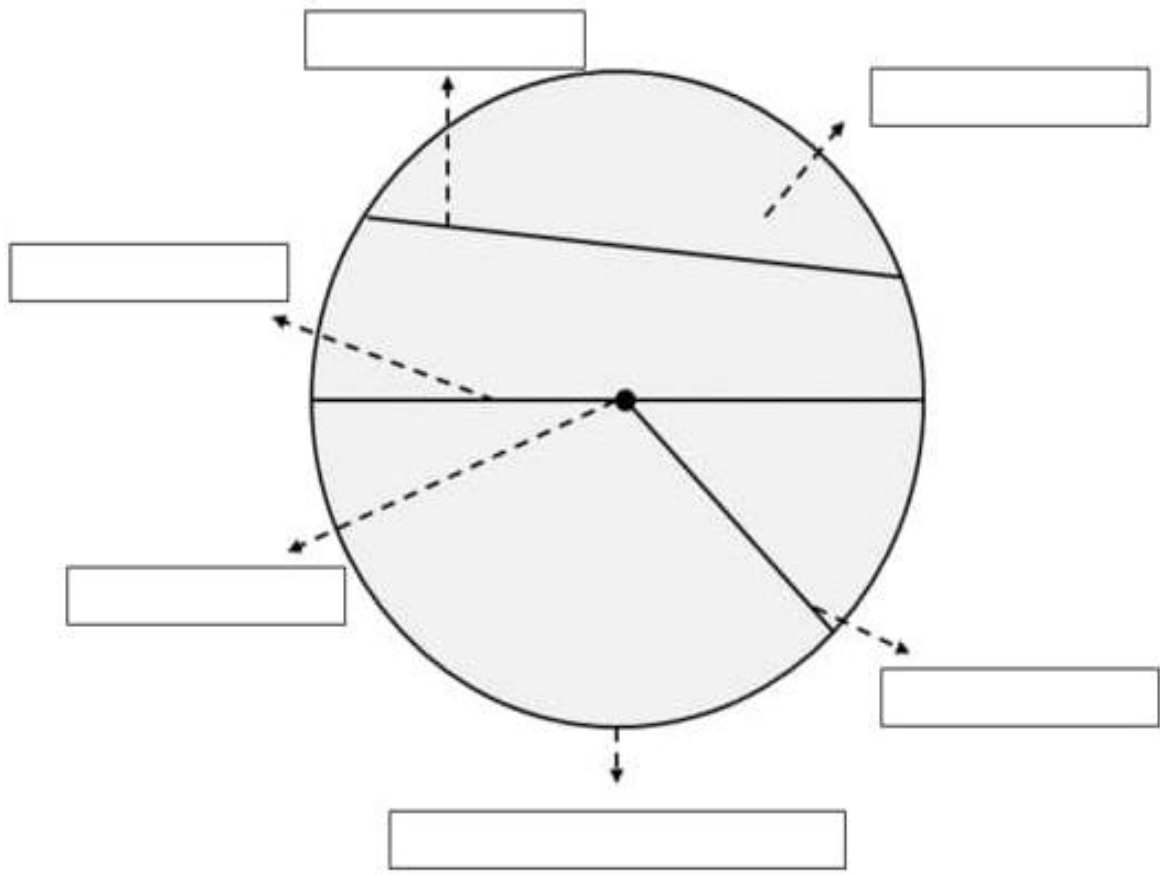
Análisis	Operación



GEOMETRIA

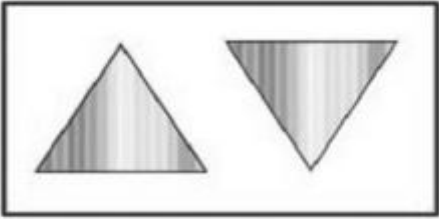
La **circunferencia** es una línea curva cerrada, cuyos puntos están todos a la misma distancia de un punto fijo llamado centro. El **círculo** es el interior de la circunferencia.

8. Observa la imagen y completa los espacios en blanco escribiendo el nombre de la parte indicada del círculo – circunferencia: centro, radio, diámetro, cuerda, arco y segmento circular.



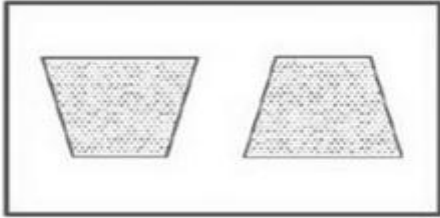
Las figuras congruentes son exactamente iguales en: forma, tamaño, medidas y ángulos.
Las figuras semejantes tienen la misma forma, pero diferente tamaño.

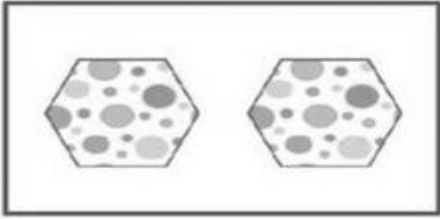
9. Escribe debajo de cada par de figuras, si son semejantes o congruentes.

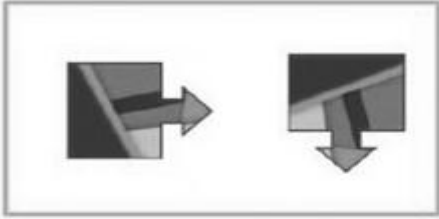


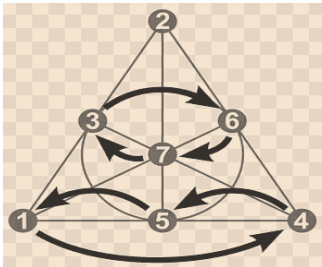












ESTADISTICA

- Una combinación es un arreglo en donde el orden **NO** es importante.
- Una permutación es un arreglo en donde el orden **SI** es importante.

10. Completa el cuadro realizando las representaciones correspondientes, para dar respuesta a cada pregunta (en las permutaciones utiliza **el arreglo cuadrangular**).

COMBINACION	PERMUTACION
Si tengo 4 amigos, ¿Cuántos equipos de 2 personas puedo formar?	En una clase hay 6 estudiantes y se quiere formar equipos de 4 personas ¿Cuántos equipos diferentes se pueden formar?

Con los números: 1, 2, 3, 4 y 5 ¿Cuántos números de 2 cifras puedo formar?	¿Cuántos números de 4 cifras diferentes se puede formar, con los dígitos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7)
--	---

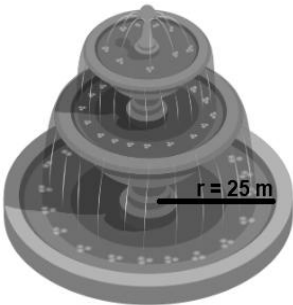
PREGUNTAS POR COMPETENCIA

11. En el cumpleaños de Danilo le regalaron dos chocolatinas, de las cuales se comió la cantidad que se muestra en las gráficas:



La cantidad de chocolatina que se comió Danilo es:

- A. $2\frac{3}{4}$
 - B. $1\frac{3}{5}$
 - C. $2\frac{2}{5}$
 - D. $\frac{13}{15}$
12. El alcalde del pueblo quiere impermeabilizar el círculo base de la fuente del parque. Si la fuente tiene: $r = 25\text{ m}$, como lo muestra la imagen, entonces el diámetro es:



- A. 80 m
 - B. 250 m
 - C. 50 m
 - D. 75 m
13. Lea la situación, realice los arreglos correspondientes y seleccione la respuesta correcta.
- “Si tengo los colores: azul, verde, blanco, rojo y naranja, ¿Cuántas banderas de 2 colores puedo formar?
- A. 20 combinaciones y 40 permutaciones.
 - B. 10 permutaciones y 20 combinaciones.
 - C. 10 combinaciones y 20 permutaciones.
 - D. 6 combinaciones y 12 permutaciones.

ENLACES RELACIONADOS

- <https://luisamariaarias.wordpress.com/2012/11/16/jugar-con-las-fracciones/>
- http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/5E_P_Mate_cas_ud4_fra_equiv175/frame_prim.swf
- http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/5E_P_Mate_cas_ud5_problema/frame_prim.swf
- http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/5E_P_Mate_cas_ud4_Resuelve_problemas/frame_prim.swf
- <https://www.youtube.com/watch?v=eQXMPH87F4M> Circulo y circunferencia.
- https://www.youtube.com/watch?v=Y37rNwZ_aGc Congruencia.
- <https://www.youtube.com/watch?v=nRgol4dhq3U> Diferencia entre combinación y permutación.

Señor padre de familia: Firme este taller sólo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente

Firma: _____ Fecha: _____