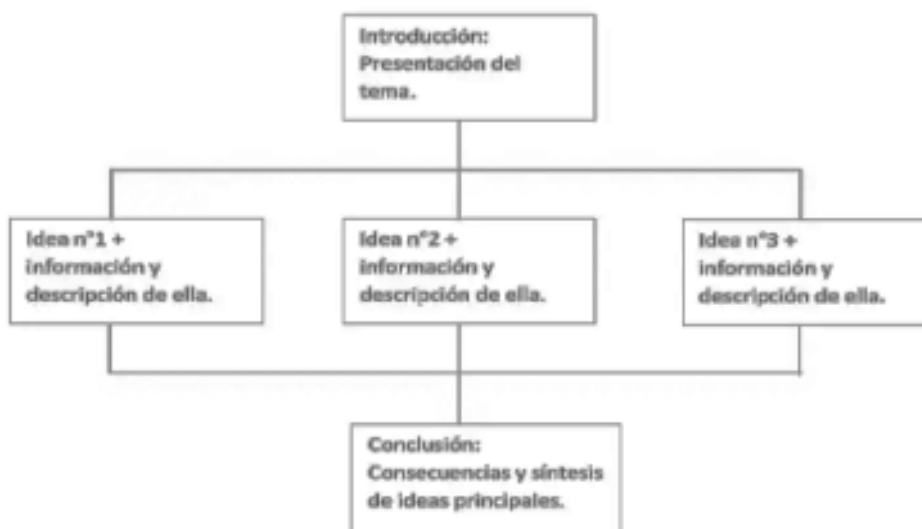


Tema: Lectura de textos informativos, Utilidades y riesgos de los medios audiovisuales. Oraciones bimembres, unimembres e impersonales y su estructura. (sujeto- núcleo del sujeto) y Análisis de elementos poéticos.

Plan lector: El viaje.com **Autor:** Margarita Londoño

Tema 1: LOS TEXTOS INFORMATIVOS

Figura 1



Flor copihue, la hermosa flor nacional de Chile que debes conocer



El copihue, también conocido por los científicos como Lapageria, es una planta delicada y una de las especies latinoamericanas más bonitas de todo el mundo. Esta planta es la flor nacional de Chile, y para los habitantes de este país representa un símbolo muy importante de felicidad, virtud, alegría, amistad y gratitud.

El copihue es una flor endémica, lo que significa que solo se encuentra de forma natural en Chile y en una pequeña región de Argentina. Esta característica la vuelve una planta única y muy representativa de la naturaleza de la región. Además, tiene un enorme valor cultural e histórico porque las comunidades indígenas locales, como los mapuches, la utilizaban desde hace mucho tiempo en sus rituales, ceremonias y decoraciones, convirtiéndola en parte de su identidad.

En cuanto a su aspecto físico, el copihue tiene una hermosa y llamativa forma de trompeta o campana con pétalos que se curvan hacia afuera. Sus flores son grandes y pueden medir desde pocos centímetros hasta más de diez centímetros de diámetro. Los colores más comunes de sus flores son el rojo y el blanco, los cuales resaltan gracias a sus hojas de color verde oscuro y brillante que se mantienen atractivas durante todo el año.

En la naturaleza, esta planta es trepadora y vive principalmente en los bosques húmedos y templados del sur de Chile, donde se adhiere fuertemente a los troncos de los árboles y arbustos para poder trepar hacia la luz del sol. Debido a su gran belleza natural, el copihue es una especie muy apreciada en la jardinería y con frecuencia se cultiva en viveros y casas, aunque las personas que la cuidan deben ser muy pacientes porque su crecimiento tiende a ser muy lento.

1. A partir de la lectura del texto anterior, completa la siguiente información. Lee los siguientes fragmentos y escribe en el recuadro de la izquierda a qué parte corresponde cada uno: Introducción, Idea 1, Idea 2, Idea 3 o Conclusión.

¿Qué parte del texto informativo es?	Fragmento del texto
	En cuanto a su aspecto físico, el copihue tiene una hermosa forma de trompeta o campana. Los colores más comunes de sus flores son el rojo y el blanco, los cuales resaltan gracias a sus hojas de color verde oscuro y brillante.
	Debido a su gran belleza natural, el copihue es una especie muy apreciada en la jardinería y con frecuencia se cultiva en casas, aunque las personas deben ser muy pacientes porque su crecimiento tiende a ser muy lento.
	El copihue, también conocido por los científicos como <i>Lapageria</i> , es una planta delicada y una de las especies latinoamericanas más bonitas del mundo. Esta planta es la flor nacional de Chile.
	En la naturaleza, esta planta es trepadora y vive principalmente en los bosques húmedos y templados del sur de Chile, donde se adhiere fuertemente a los troncos de los árboles para poder subir hacia la luz del sol.
	El copihue es una flor endémica, lo que significa que solo se encuentra de forma natural en Chile y una pequeña región de Argentina. Además, tiene un enorme valor cultural e histórico para las comunidades indígenas locales como los mapuches.

2. Teniendo en cuenta la estructura del texto informativo (Figura 1) escribe un texto informativo sobre "Tu animal favorito". Antes de escribir los párrafos, completa el siguiente mapa organizando la información. Al respaldo de la hoja reúne, las cinco respuestas que escribiste arriba para formar el texto informativo de 5 párrafos. ¡No olvides ponerle un título llamativo!

INTRODUCCIÓN (Presenta tu tema):

¿Cuál es tu animal favorito y en qué lugares del mundo vive?

IDEA Nº1 (Descripción física):

¿Cómo es su cuerpo? (Color, tamaño, si tiene pelo, plumas o escamas).

IDEA Nº2 (Alimentación):

¿De qué se alimenta este animal y cómo consigue su comida?

IDEA Nº3 (Dato curioso o comportamiento):

¿Qué hace durante el día? ¿Tiene alguna habilidad especial o secreta?

5. CONCLUSIÓN (Cierre y síntesis):

¿Por qué es importante cuidar a este animal y proteger su hogar?

Tema 2: UTILIDADES Y RIESGOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES.

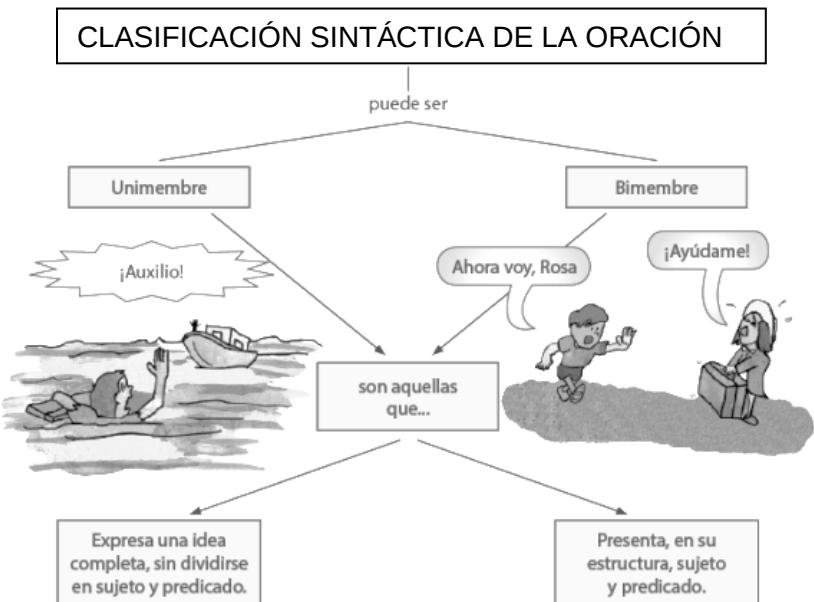
Ventajas (Lo bueno)	Desventajas (Lo difícil)
¡Llega a todas partes! 🌐 Lleva la educación y las clases a lugares muy lejanos o donde no hay profesores de todas las materias.	No va al ritmo de cada uno ⌚ Como las clases se hacen al mismo tiempo para todos, no siempre se respetan las necesidades o la velocidad de cada estudiante. El contenido está pensado para un alumno "promedio".
No tienes que viajar 🚗 Evita que los estudiantes tengan que salir de sus casas y gastar tiempo viajando hasta el colegio o los centros de estudio.	A algunos profesores les cuesta cambiar 📺 A veces, a los maestros les da pereza o se les hace difícil cambiar su forma tradicional de enseñar para empezar a usar computadores o nuevas aplicaciones.
Ayuda a los profesores a mejorar 🍎 Los maestros del salón pueden ver clases de otros profesores expertos por internet, aprender trucos nuevos y mejorar sus propias estrategias de enseñanza.	Nos puede volver perezosos o pasivos 😴 Como todo está en la pantalla, el estudiante puede aburrirse fácilmente, volverse pasivo y hacer un menor esfuerzo mental para entender y procesar la información.

A partir del anterior cuadro comparativo, responde las siguientes preguntas, al respaldo de la hoja:

3. ¿Cuál de las tres desventajas te parece la más grave cuando estudias frente a una pantalla y por qué?

4. Imagina que un amigo tuyo pasa todo el día pegado al computador, al celular o a las clases virtuales sin descansar. Basándote en el cuadro comparativo y en lo que tú sabes, explica cinco consecuencias (efectos o resultados) que trae para la vida de un niño el uso exagerado de las pantallas.

TEMA 3: ORACIONES BIMEMBRES, UNIMEMBRES E IMPERSONALES



5. Identifica si las siguientes oraciones son unimembres o bimembres.

- a) Camila tiene un conejo. _____
- b) Muchas gracias. _____
- c) Fuimos a la playa. _____
- d) ¡Sensacional! _____
- e) Buenos días. _____
- f) Pinocho era de madera. _____
- g) ¡Auxilio! _____
- h) ¡Oh, Dios mío! _____
- i) César Vallejo es un poeta peruano. _____
- j) Bailó toda la noche. _____

6. En el siguiente texto, subraya con azul las oraciones unimembres y con rojo, las bimembres.

Era un partido de fútbol. Ellos jugaban los últimos minutos. De pronto el delantero arremetió. ¡Gol! El equipo perdedor igualó el marcador. ¡Caramba! ¡Qué angustia! ¡Dios mío! ¡Ellos nos igualaron!
El partido continúa. ¡Oh, sorpresa! ¡Penal! El árbitro sanciona. El goleador dispara. Los equipos empataron.

TEMA 4- LOS ELEMENTOS POÉTICOS

- La poesía lírica formaría parte del denominado **GÉNERO LÍRICO**.
- En la lírica predomina la **FUNCIÓN POÉTICA** del lenguaje y además, la **FUNCIÓN EXPRESIVA**.
- Gran **DIVERSIDAD DE TONOS** e intenciones: irónico, satírico, reflexivo.
- La impresión de un instante, la **EMOCIÓN** de un momento.
- Renuncia al desarrollo de **MARCO, ESPACIO y TIEMPO**.



7. Lee los siguientes dos textos. Uno de ellos es un ci otro es un poema (género lírico). Identificar cuál es el poema y explicar al respaldo de la hoja por qué.

Texto A:
"Aquella mañana de octubre, las nubes grises cubrían por completo el cielo de la ciudad. Camila se colocó sus botas de caucho amarillas y salió corriendo hacia el jardín trasero de su casa. Llevaba en la mano un pequeño barco de papel que había construido la noche anterior con la ayuda de su abuelo. Esperó pacientemente junto al viejo árbol de manzanas hasta que las primeras gotas de lluvia empezaron a caer, lista para ver si su barco flotaría en los charcos."

Texto B:
"La tarde cae vestida de nostalgia,
las nubes grises cubren mi ventana,
y un frío suave me abraza el alma,
mientras la lluvia canta su balada.
No hay barcos hoy en los caminos,
solo el recuerdo de un tiempo viejo,
un sentimiento que guardo adentro,
hecho de gotas y de silencios."

8.Los poetas usan diferentes "tonos" o intenciones para transmitir lo que sienten. Lee las siguientes estrofas y une con una línea cada poema con el tono que le corresponde.

Estrofa para analizar	Tono / Intención
1. El mosquito Ramón usa corbata / baila la salsa sobre una alpargata / se cree un gran rey, todo un caballero / pero duerme escondido en un viejo sombrero.	A. Tono Alegre (Celebra la vida con mucha energía y felicidad).
2. ¿A dónde viajarán las nubes del cielo / cuando el viento sopla y emprenden el vuelo? / Me quedo pensando, mirando el camino / si llevan historias o buscan destino.	B. Tono Chistoso / Satírico (Usa situaciones disparatadas para hacer reír).
3. ¡Qué ritmo, qué vida, qué gran emoción! / La hermosa primavera llegó a mi balcón / Los campos se visten de mil colores / los pájaros cantan y bailan las flores.	C. Tono Reflexivo (Invita a pensar en silencio o a hacerse preguntas).

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 A LA 10 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

A Juanito Pinzón no le gustaban mucho los juguetes tradicionales ni salir a jugar al patio. Su verdadera pasión era su computadora y navegar por el ciberespacio, tanto que se había convertido en un experto capaz de buscar datos confidenciales de la NASA y teorías sobre alienígenas. De hecho, pasaba tanto tiempo pegado a la pantalla que muchas veces dejaba sus tareas escolares a un lado.

Juanito tenía una personalidad muy particular: su habitación era un caos total, pero él decía que "conocía el orden dentro de su propio desorden" y sabía exactamente dónde estaba cada cosa con solo mirarla. Una tarde, mientras investigaba en internet sobre las pirámides de Egipto y la misteriosa teoría del profesor McCraft, la pantalla de su computadora empezó a parpadear y a emitir unos extraños zumbidos. De repente, aparecieron unos jeroglíficos brillantes y desconocidos.

Esa misma noche, mientras dormía en el comedor, un destello de luz galáctica de color verde brillante entró a su habitación. Era IXSS, un ser luminoso y pacífico que venía a pedirle ayuda a Juanito porque el equilibrio energético de la Tierra y del universo estaba en grave peligro debido a la contaminación provocada por los seres humanos. Así, gracias a su gran memoria y a su habilidad con el teclado, Juanito estaba a punto de empezar el viaje más emocionante de su vida a través de las redes de internet hasta el mismísimo Cairo.

9. En la lectura se menciona que el universo está en peligro debido a la contaminación de los seres humanos. Si pudieras hablar con Juanito antes de su viaje, ¿qué actitud crees que es la más responsable frente a este problema?

- A) Pensar que el cuidado de la Tierra solo le corresponde a seres de otros planetas como IXSS.
- B) Apoyar la idea de que los niños usen sus talentos (como la tecnología o la investigación) para ayudar a proteger el medio ambiente.
- C) Creer que la contaminación no es un problema real y que es mejor seguir jugando en internet.
- D) Opinar que es imposible salvar el planeta y que Juanito no debería meterse en problemas.

2. ¿Quién es IXSS y por qué busca a Juanito en los primeros capítulos?

- A) Es un virus informático que dañó la computadora de la NASA.
- B) Es un profesor científico que quiere enseñarle sobre los jeroglíficos.
- C) Es un ser verde y luminoso que necesita ayuda para salvar el equilibrio del universo.
- D) Es un guardián de las pirámides que está atrapado dentro de una pantalla.

Links de Consulta

https://www.youtube.com/watch?v=n7RIOiCh44Q&ab_channel=EscueladeAprendices

https://www.youtube.com/watch?v=7L2xdReZysQ&t=10s&ab_channel=educarchile

https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=75Kk3VCk0No&ab_channel=SmileandLearnEspa%C3%B1ol

Señor padre de familia:

Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

Firma padre familia _____ Fecha _____