



Tema: Los Textos expositivos (Problema-solución), párrafo deductivo – párrafo inductivo, verbos regulares e irregulares, los adjetivos determinativos.

Plan lector: El país más hermoso del mundo **Autor:** David Sánchez Juliao

Tema 1: LOS TEXTOS EXPOSITIVOS

Tres partes fundamentales



Es el primer párrafo. Se usa sólo para presentar el tema. Puede hacerse a partir de una anécdota o una pregunta.

Son un conjunto de párrafos que contienen la información. Es decir un subtema. Se usa un párrafo para cada subtema.

En este párrafo se concluye con el tema. Puede ser el que resuma o sintetice el contenido del texto.

1. Utilizando la estructura de la imagen, completa el texto informativo sobre Colombia siguiendo estos pasos:

La Llave (Introducción): Ya tenemos el primer párrafo que nos "abre la puerta" al tema de la biodiversidad. Subraya en la lectura inicial cuál es el tema que se presenta.

La Pluma (Desarrollo): Escribe un nuevo párrafo (un subtema). Puedes elegir uno de estos dos para investigar o redactar:

Subtema A: Los climas de Colombia.

Subtema B: Los animales que habitan en nuestras selvas.

El Sello (Final): Redacta una oración de cierre que "certifique" o resuma lo más importante de lo que escribiste anteriormente.

➡ **Introducción:** La enorme diversidad e Colombia se debe a la variedad de territorios _____

➡ **Desarrollo:**

➡ **Cierre/ conclusión:**

Tema 2 – PÁRRAFOS DEDUCTIVOS E INDUCTIVOS.

Estructura	Ubicación de la Idea Principal	Función
Deductivo	Al inicio.	Presenta la afirmación y luego la explica con ejemplos.
Inductivo	Al final.	Presenta los hechos primero y termina con una conclusión general.

A continuación, encontrarás párrafos con diferentes estructuras. Si el párrafo es deductivo, conviértelo a inductivo moviendo la idea principal al final. Si es inductivo, conviértelo a deductivo colocando la idea más importante al inicio. Sigue las pistas para ayudarte.

2. Párrafo Deductivo: El sistema solar es un lugar increíblemente variado. Está compuesto por una estrella central llamada Sol, ocho planetas con características únicas, cientos de lunas y miles de asteroides que flotan en el espacio.

Escríbelo como Inductivo: (Pista: Empieza describiendo los elementos como el Sol, los planetas y asteroides, y termina con la idea general sobre la variedad del sistema solar)

3. Párrafo inductivo: Por un lado, hay científicos que sostienen que no es posible que haya vida en planetas de otras galaxias, pero no tienen pruebas de ello. Por otro lado, hay científicos que sostienen que es muy probable que haya vida en otros planetas, pero tampoco tienen pruebas de ello. En conclusión, tanto las teorías que sostienen que hay alguna posibilidad de que exista la vida extraterrestre como las teorías que niegan esa posibilidad son solo hipótesis que por el momento no pueden ser afirmadas o refutadas.

Escríbelo como deductivo: (Pista: Inicia con la frase que explica que estas teorías son solo hipótesis y luego usa los ejemplos de los científicos como explicación).

TEMA 3 – LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES

CLASES DE VERBOS

- Los verbos regulares son aquellos que mantienen su raíz y repiten la misma terminación al ser conjugados. Por ejemplo: amar, temer, partir.
- Los verbos son palabras que expresan acciones, procesos, estados o existencia. Cada verbo se conjuga, es decir, que su forma cambia dependiendo del tiempo, el aspecto, el modo, la voz, el número y la persona.
- El infinitivo de los verbos regulares puede terminar en ar, er o ir. La raíz del verbo es la parte del infinitivo quitando esa terminación -ar, -er, -ir.
- Los verbos irregulares, en cambio, son los que presentan conjugaciones distintas al verbo modelo.

4. Completa las oraciones con el respectivo verbo:

1. No _____ ir al cine. (poder, nosotros)

2. ¿Por qué no me _____ la verdad? (decir, tú)

3. _____ muy despacio porque estoy cansado. (caminar, yo)

4. Mi hermana _____ en un banco. (trabajar, ella)

5. Mi esposa y yo _____ en Dallas. (vivir, nosotros)

6. Jose y Pablo no _____ miedo de nada. (tener, ellos)

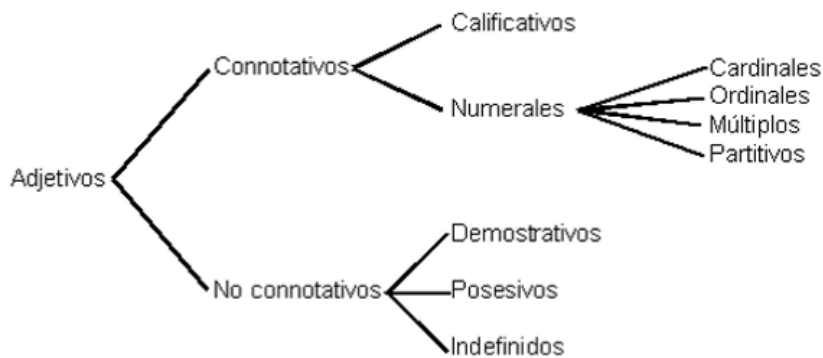
7. Ahora, _____ cantar en frente de todos. (poder, tú)



TEMA 4-LOS ADJETIVOS

El adjetivo es la palabra que se junta al sustantivo para calificarlo o determinarlo.

CLASES:



El-Adjetivo-y-sus-Clases-para-Cuarto-de-Primaria
 PDF(circuloeducativo.com)

5. Escribe dos adjetivos calificativos para cada sustantivo.

		brillante	blanca
Ejm. Luna	:
Cielo	:
Cristal	:
Mantel	:
Golondrinas	:
Campanas	:
Corazón	:
Jugador	:

6. Subraya el adjetivo calificativo en las siguientes frases.

- | | | |
|--------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1. Cosechas fructíferas. | 2. Actos ejemplares | 3. Valiosa información. |
| 4. Ríos caudalosos. | 5. Enseñanza gratuita. | 6. Desagradables noticias. |
| 7. Temas variados | 8. Fibra resistente. | 9. Hermosa ciudad. |
| 10. Fastuosa ceremonia. | | |

Frase con Calificativo	Frase con Determinativo
El gato negro (¿Cómo es?)	Ese gato (¿Cuál gato?)
La manzana dulce (¿Cómo sabe?)	Mi manzana (¿De quién es?)
El corredor veloz (¿Cómo corre?)	Primer corredor (¿En qué lugar va?)

7. Completa con un determinante demostrativo, tienes que utilizarlos con precisión según la distancia que indique, tanto en el espacio como en el tiempo.

- . Me duele mucho _____ dedo.
- . Colocó la bandeja allá arriba, en lo alto de _____ monte.
- . _____ zapatos que llevo son muy cómodos.
- . _____ año he trabajado mucho.
- . Cierra _____ puerta de ahí, por favor.
- . Yo nací en 1969. En _____ año, el hombre llegó a la luna.

8. Descubre el adjetivo escondido, tachando dos letras en cada palabra. Escribe las letras tachadas y los adjetivos en las columnas indicadas. Luego, las letras de la columna central trasladadas a los recuadros y leerás un refrán.

	LETRAS TACHADAS	ADJETIVOS
DOR ED ADO	<i>En</i>	<i>Dorado</i>
BUCAENO		
GORSADOS		
FUDEERTE		
SULHAVES		
BERLANCO		
MARIRENO		
CORROTOS		
AMPLICUO		
CHAGILES		
ILLARGOS		
BOLONITA		
ODIDEOSO		
ROSAPADO		
HELADOLO		

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 A LA 10 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Había una vez un país que era tan bello, pero tan bello, que los pájaros de otros continentes cruzaban los océanos solo para venir a cantar en sus árboles. Era un lugar donde el verde de las montañas parecía recién pintado cada mañana por un gigante invisible que usaba los pinceles más finos del universo.

En aquel país, los ríos no solo llevaban agua; llevaban historias de plata y oro que bajaban desde los páramos hasta encontrarse con el mar. La gente decía que, si uno se quedaba callado a la orilla del Magdalena, podía escuchar el latido de la tierra, un sonido suave y constante como el de un tambor lejano.

Pero lo más asombroso de este suelo no eran sus dos mares ni sus tres cordilleras, sino la sonrisa de sus habitantes. Eran personas que sabían convertir la lluvia en fiesta y el trabajo en canto, convencidos de que no existía en todo el mapa un rincón más bendecido por la luz del sol.

Adaptado de: El país más hermoso del mundo de David Sánchez Juliao

9. Por la forma en que el autor utiliza el lenguaje (metáforas como "gigante invisible" y "pinceles finos"), este fragmento responde a un tipo de texto:

- A. Expositivo - Técnico.
- B. Expositivo - Literario.
- C. Informativo - Científico.
- D. Instructivo - Manual.

10. Según el texto, ¿cuál es el elemento más asombroso que posee este suelo?

- A. La gran cantidad de agua de los ríos Magdalena y el mar.
- B. Los dos mares y las tres cordilleras que aparecen en el mapa.
- C. Los pájaros que vienen de otros continentes a cantar.

Links de Consulta

<https://escuelaprimaria.net/el-texto-expositivo-para-cuarto-de-primaria/> <https://lenguaje.com/tipos-de-adjetivos/>

<https://docentesaldia.com/2022/09/25/que-son-los-adjetivos-explicacion-tipos-y-ejemplos/>

www.educima.com/wordsearches/los_adjetivos-9a2528a7baf538dcc48fd307e8613457

www.educima.com/wordsearches/los_adjetivos-3be5cf9a602580b0f5b55d3f46957007

Señor padre de familia:

Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

Firma padre familia _____ Fecha _____