



CENTRO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL
TALLER SEGUNDO MES – CUARTO PERIODO
MATEMÁTICAS
TERCERO
2026



Temas: Razón, proporción, proporción directa e inversa, ecuaciones, unidades de superficie (áreas: cuadrado, rectángulo y triángulo), principios de probabilidad.

1. Escribe la **razón** que se puede formar de cada una de las situaciones.

- A. En el colegio por cada 6 niñas hay 5 niños. —
- B. Para preparar arepas se necesitan por cada 2 libras de harina se utilizan 3 libras de queso. —
- C. En un museo cada 30 minutos ingresan 50 personas. —

2. Complete las tablas y responda las preguntas.

Camila necesita 7 tazas de leche por cada libra de harina de trigo para preparar una mantecada.

Tazas de leche	7						
Libras de harina	1						

- A. Escriba las razones que se forman a partir de la tabla:
- B. ¿Cuántas tazas de leche necesita si gasta 7 libras de harina?

En una papelería un cuaderno cuesta \$ 4500.

Precio	\$4.500						
Número de cuadernos	1						7

- C. Escribe las razones que se forman:
- D. ¿Cuánto valen 7 cuadernos?

3. Escriba el número que hace falta en cada caso para que se forme una proporción.

- a. $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{20}$
- b. $\frac{2}{\quad} = \frac{4}{16}$
- c. $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{10}$
- d. $\frac{\quad}{9} = \frac{2}{18}$



4. Complete la tabla.
- Un parque de diversiones recibe 35 personas cada 10 minutos.

Minutos	10				50	60	
Cantidad de personas	35		105				

- ¿Cuántas personas recibirá en una hora?
 - ¿Cuántas personas recibirá en 70 minutos?
 - ¿La tabla corresponde a una proporción directa? ¿Por qué?
5. Determina si las siguientes proporciones son directas o inversas.

SITUACIONES	PROPORCIÓN
Número de personas y el tiempo que emplean en realizar un trabajo.	
Número de pasteles y el precio paga por ellos.	
Número de niños en una fiesta y cantidad de dulces para repartir.	
La velocidad de un automóvil y el tiempo de llegada a su destino.	

6. 6 obreros realizan un trabajo en 3 horas, ¿Cuántas horas dedican 3 obreros en realizar el mismo trabajo?

Obreros		
Tiempo (horas)		

7. Une con una línea cada ecuación con el valor de la incógnita que la soluciona.

$185 + x = 230$	32
$315 - y = 276$	30
$5 \times m = 160$	45
$360 \div x = 12$	59
$t + 156 = 215$	39





GEOMETRIA

El **área** en geometría es la cantidad de espacio que ocupa una figura plana, es decir, su parte interna. Para medir el área se usan unidades cuadradas como: un centímetro cuadrado, un metro cuadrado, etc....que se usan para “cubrir” la superficie de la figura.

8. Utiliza diferentes colores para cubrir la superficie (colorear) la cantidad de cuadros indicados en cada caso.



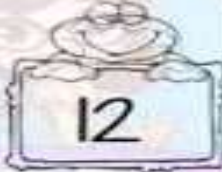
14



17



15



12



19



16



11



18

9. Completa el esquema con los datos indicados según cada situación.

SITUACION	REPRESENTACION GRAFICA	FORMULA DEL AREA	SUSTITUCION DE DATOS
Cuadrado: cada lado mide 25 cm			
Rectángulo: la base mide 12 cm y la altura mide 305 cm			
Triangulo: la base mide 123 cm y la altura 5 cm			





ESTADISTICA

La probabilidad indica la posibilidad de que ocurra un suceso o evento determinado. Un evento puede ser: “seguro” “posible” “imposible”.

10. Colorea cada ruleta, de tal forma que se cumpla el evento mencionado.

“seguro” que al girar la ruleta marque el color verde.	“posible” que al girar la ruleta marquen los colores: amarillo, morado, rosado o azul”	“imposible” que al girar la ruleta marque el color negro.

11. Observa el dibujo, calcula cada probabilidad y represéntala en fracción.



- Coger un banderín gris -----
- Coger un banderín punteado -----
- Coger un banderín rayado -----
- Coger un banderín triangular -----
- Coger un banderín rectangular -----
- Coger un banderín pentagonal -----

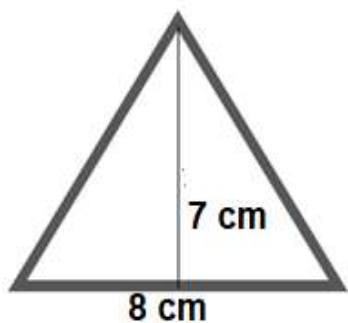


PREGUNTAS POR COMPETENCIAS:

12. Un automóvil recorrer 60 kilómetros en 1 hora. La distancia que recorre en 3 horas es

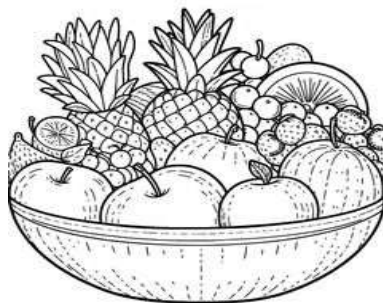
- A. 120 km.
- B. 240 km.
- C. 180 km.
- D. 100 km.

13. Para recubrir el área del piso de un salón de preescolar, se elige un tapete que tiene fichas con formas triangulares. Para saber que tan amplio es, se debe calcular el área de cada ficha con los datos que muestra la imagen. El área de cada triángulo es



- A. 56 cm²
- B. 32 cm²
- C. 16 cm²
- D. 28 cm²

14. La abuelita de Luis, tiene un frutero en la mesa del comedor. Luis aprovecha para ejercitar el tema de principios de probabilidad. La opción correcta es



- A. “seguro” sacar solo piñas.
- B. “imposible” sacar manzanas.
- C. “posible” sacar: piña, manzana, melón o fresa.
- D. “seguro” sacar únicamente fresas.

ENLACES RELACIONADOS

- http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2008/visualizador_deci_males/porcentajes.html
- http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/WebC/eltanque/proporcionalidad/txc/txc_p.html
- http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/4/Medusa/GCMWeb/DocsUp/Recursos/43650853G/Santillana/Santillana1/matematicas/8096/8231/8232/8233/200512271038_DD_0_-1010527835/res/200602011027_PRE_0_-1561104679.html
- https://www.youtube.com/watch?v=suEdXTitL_w Probabilidad.
- <https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE> (únicamente el área de las figuras trabajadas en clase).

Señor padre de familia:

Firme este taller sólo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

_____ fecha: _____

Firma del padre de familia

