



**TEMAS:** Múltiplos de un número, divisores de un número, números primos, números compuestos, mínimo común múltiplo, máximo común divisor, cuadriláteros y su clasificación, conteo: permutación.

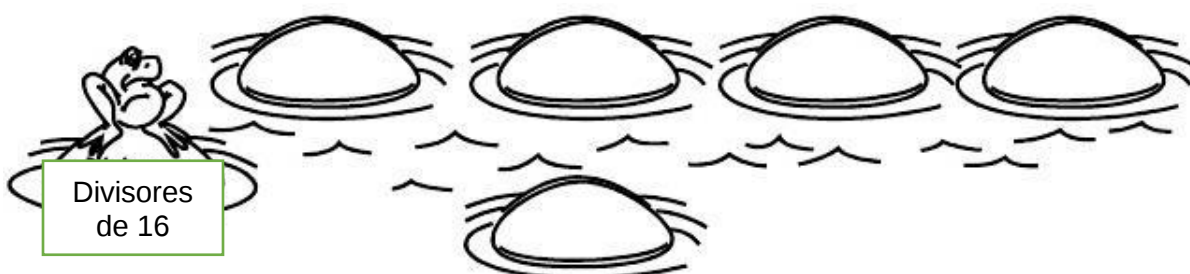
1. Colorea los números de acuerdo a las pistas.

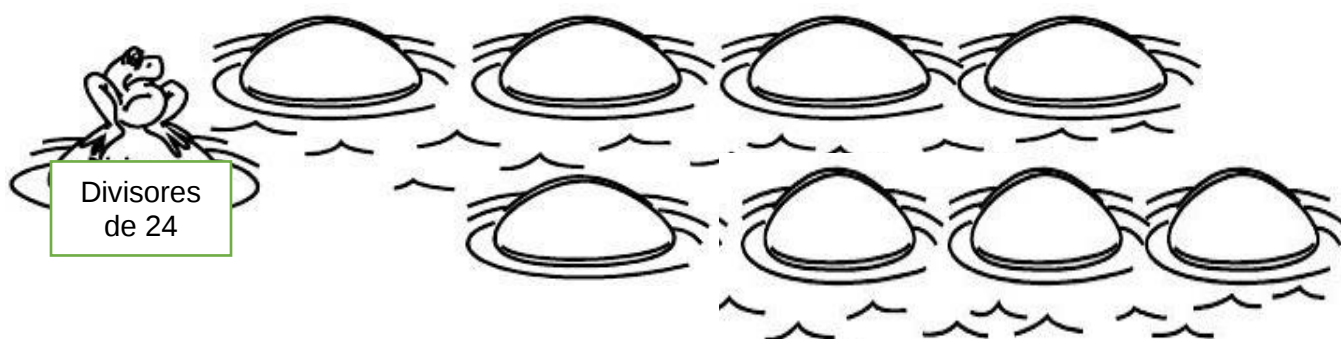
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |



- Múltiplos de 7 menores que 40 de **azul**.
- Múltiplos de 5 mayores que 75 de **verde**.
- Múltiplos de 4 mayores que 8 y menores que 32 de **amarillo**.
- Múltiplos de 6 entre 40 y 70 de **rojo**.

2. Ayuda al sapito a escribir sobre las piedras los divisores correspondientes.





3. Colorea y señala el camino que debe seguir la abeja para encontrar la salida. Tenga en cuenta que solo debe pasar por los números que son primos.



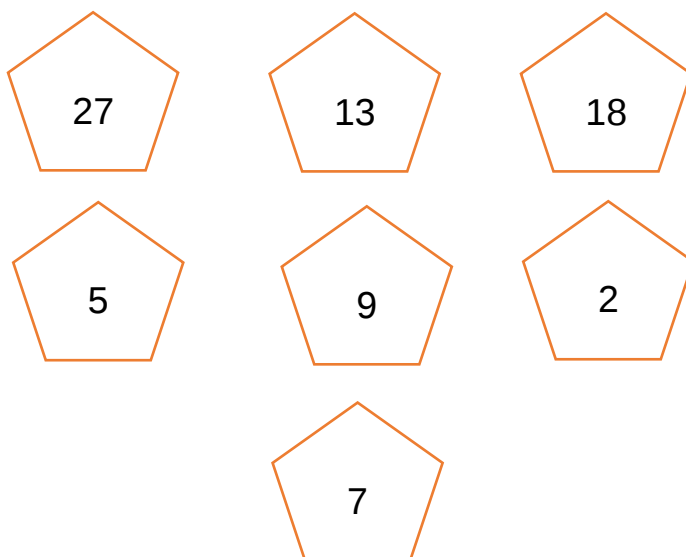
4. Busca los divisores de cada uno de los números.

- $D_{27} = \{$
- $D_{13} = \{$
- $D_{18} = \{$
- $D_5 = \{$
- $D_9 = \{$
- $D_2 = \{$



- $D_7 = \{$

5. Teniendo en cuenta el punto anterior colorea con azul los números que son primos y con color rojo los números que son compuestos.



6. Determina el mínimo común múltiplo.

$$\begin{array}{l} 3 - 12 - 15 \\ \hline \text{m.c.m} = \end{array}$$

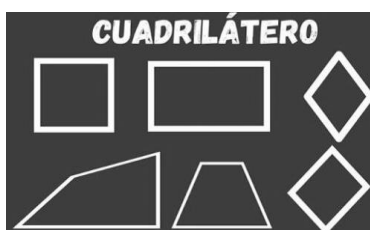
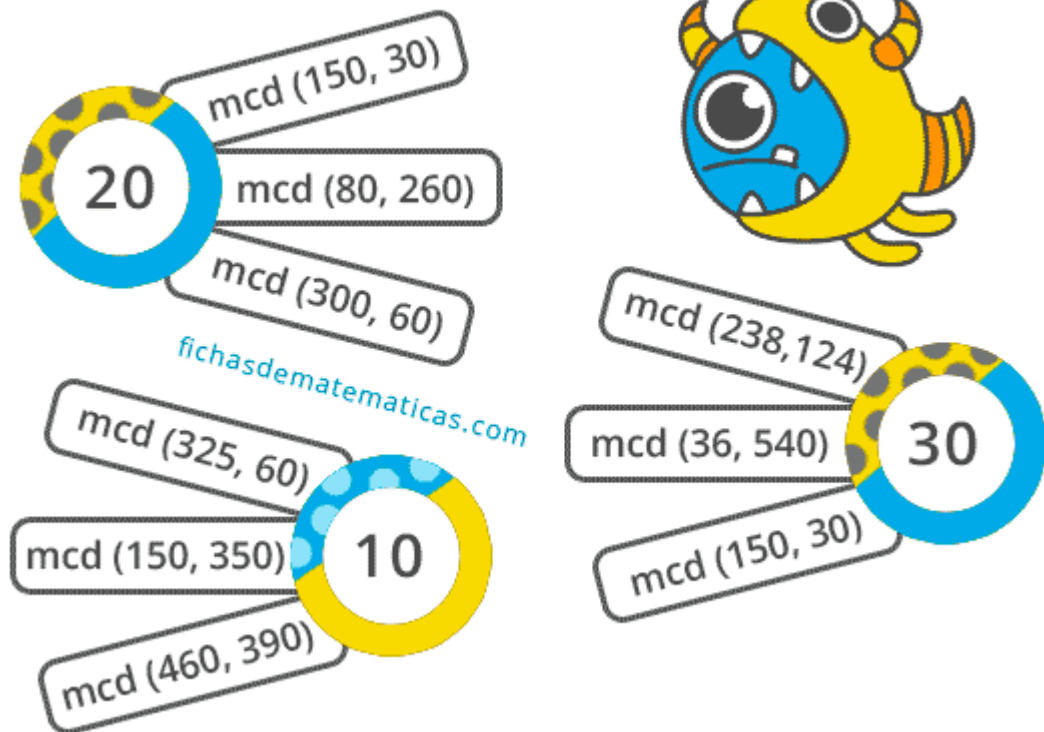
$$\begin{array}{l} 4 - 12 - 20 \\ \hline \text{m.c.m} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 36 - 63 \\ \hline \text{m.c.m} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 40 - 70 \\ \hline \text{m.c.m} = \end{array}$$



7. Colorea la opción correcta. Puede haber varios resultados correctos.



### GEOMETRIA

Un cuadrilátero en geometría es una figura formada por cuatro ángulos internos y cuatro lados. Se clasifican según la posición de sus lados.

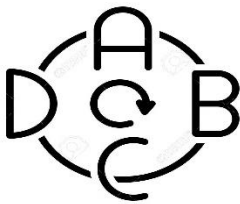
8. Escribe el nombre de cada cuadrilátero (encuétralos en la sopa de letras, utilizando colores) y luego, colorea únicamente los paralelogramos.



**CLASIFICACIÓN DE LOS CUADRILÁTEROS**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | Z | V | Z | Y | W | C | K | K | A | M | O | T | G | L |
| Z | Z | H | P | O | N | Y | V | F | Z | B | B | R | Y | P |
| V | U | Y | Q | K | P | H | R | S | R | O | M | A | L | G |
| I | J | Q | M | Z | S | Q | I | O | E | O | O | P | V | M |
| W | X | L | B | V | G | O | C | Q | C | P | R | E | G | U |
| R | R | H | Y | J | W | L | K | R | T | E | U | C | G | T |
| O | E | G | P | P | S | C | Z | J | A | R | J | I | F | R |
| M | K | M | K | Q | W | Z | O | U | N | V | I | O | M | A |
| B | W | M | Z | X | O | D | O | Z | G | K | V | J | M | P |
| O | B | L | Q | P | A | F | F | U | U | X | Q | V | B | E |
| I | K | D | N | R | L | F | O | G | L | O | Q | P | L | Z |
| D | G | E | D | C | R | G | T | T | O | X | F | K | D | O |
| E | B | A | Z | G | J | U | E | M | H | U | G | I | C | I |
| U | U | F | O | F | Y | Q | K | N | V | J | F | L | B | D |
| C | M | C | K | Y | R | G | Z | Z | C | B | B | Q | E | E |

9. Escribe dentro del ( ) **V** o **F** según corresponda a verdadero o falso.
- ( ) el trapecio rectángulo tiene tres ángulos rectos.
  - ( ) el cuadrado, el rectángulo, el rombo y el romboide, son cuadriláteros paralelogramos.
  - ( ) el trapecio que tiene sus lados no paralelos de igual medida, se llama: Trapecio isósceles.
  - ( ) el romboide tiene todos sus lados de igual medida.
  - ( ) el trapezoide simétrico, tiene lados opuestos de igual longitud, dos a dos.



### ESTADISTICA

Una permutación es un arreglo en donde el orden si es importante. Se realizan con repetición y sin repetición. La operación clave es la multiplicación.

10. Lee cada situación y resuélvela colocando los datos correspondientes en cada espacio del esquema.



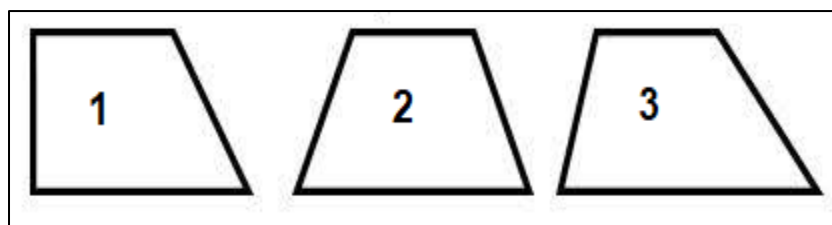
| SITUACIÓN                                                                                                                  | SIN REPETICIÓN | CON REPETICIÓN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| En una clase hay 9 estudiantes y se quieren formar equipos de 4 estudiantes. ¿Cuántos equipos diferentes se pueden formar? |                |                |
| ¿Cuántos números de 5 cifras diferentes, se pueden formar con los dígitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8?                          |                |                |
| Si tengo 10 colores diferentes, ¿cuántas banderas de 4 colores, se pueden formar?                                          |                |                |

## PREGUNTAS POR COMPETENCIA

**11.** Camila hizo el procedimiento para hallar el **m.c.m** de 8 y 12, la respuesta que encontró es

- A. 12
- B. 24
- C. 36
- D. 8

**12.** Juan, debe observar los cuadriláteros y según su clasificación, elegir a que clase pertenece y seleccionar el nombre del cuadrilátero que contiene el número indicado.



- A. paralelogramos y el número 3 se llama romboide.
- B. trapezoides y el número 1 se llama trapezoide rectángulo.
- C. trapecios y el número 2 se llama trapecio isósceles.
- D. cuadriláteros y el número 3 se llama paralelogramo rectángulo.

13. Un estudiante tiene 20 fichas y quiere formar arreglos diferentes de a 3 fichas, ¿Cuántos arreglos o grupos puede formar?

- A. sin repetir 6.840 y con repetición 6.000 arreglos.
- B. sin repetir 5.480 y con repetición 8.000 arreglos.
- C. sin repetir 3.000 y con repetición 4.000 arreglos.
- D. sin repetir 6.840 y con repetición 8.000 arreglos.

#### LINKS DE CONSULTA:

<https://www.youtube.com/watch?v=xHdoCI-lz44>

<https://www.youtube.com/watch?v=TZKk0vKguMk&pp=0gcJCf0Ao7VqN5tD>

<https://www.youtube.com/watch?v=0rM2i0Qd300>

Clasificación de los cuadriláteros.

<https://www.youtube.com/watch?v=GBI62iBnQzg>

Permutaciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=gQcQ5trMq0c>

Señor padre de familia:

Firme este taller sólo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Firma padre de familia

