



Temas: ECOSISTEMAS.

Subtemas: Factores bióticos y abióticos, biomas, tipos de ecosistemas, niveles de organización de los ecosistemas.

PREGUNTAS POR PROCESO DE PENSAMIENTO.

1. Represente con dibujo un ecosistema donde se vea reflejado los factores bióticos y abióticos.

2. Lee el siguiente texto con atención e indique si se trata de los factores bióticos o abióticos, posteriormente indique el por qué.

Son aquellos que no tienen vida, y al conjunto de todos ellos se les conoce como «biotopo». Los más importantes son: la luz solar, el suelo, el aire, el clima, el agua, y la temperatura. Estos factores son tan importantes como los seres bióticos, sin la existencia de estos seres no sería posible la vida. Por ejemplo: los seres bióticos sin agua morirían de sed y las plantas sin luz del sol no podrían realizar fotosíntesis.

3. Encierre con color verde las características de los factores bióticos y con color rojo la de los factores abióticos.

- No presentan vida.
- Tienen la capacidad de nacer, crecer y morir.
- Marcan el espacio físico.
- Están formados por células.

4. Ubique las imágenes que encontrara en el **anexo 1**, dependiendo si son factores bióticos y abióticos.

BIÓTICOS	ABIÓTICOS

5. Diseñe un mapa conceptual sobre los ecosistemas acuáticos y terrestres. (Puede usar una hoja).

6. Observe las siguientes imágenes e indique si pertenece a un ecosistema **natural** o **artificial**













DATO CURIOSO

“El desierto de Atacama, localizado en Chile, es el desierto más árido del planeta, pues increíblemente llueve una vez cada 15 años” El desierto más cálido del mundo es el Desierto del Sahara, ubicado en el continente africano.

7. Consulte qué es un **bioma** y escriba sus principales características.

8. Realice un dibujo que represente las características de cada bioma (marinos, tundra, taiga, selva, pradera y desierto)

DATO CURIOSO

“Colombia posee el páramo más grande del planeta, el Páramo de Sumapaz, comprendido entre los departamentos de Cundinamarca, Meta y Huila. La mayor extensión de tierra de Bogotá se encuentra dentro de este páramo”

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

Lea con atención la siguiente información y responda la pregunta 9.

Durante la clase de ciencias, los estudiantes de cuarto grado salieron a explorar el patio trasero de la escuela. Camila y Mateo decidieron sentarse cerca del pequeño estanque para hacer sus observaciones. Camila sacó su libreta y anotó: *"Veo ranas saltando, plantas de loto flotando y un par de libélulas volando"*. Por su parte, Mateo observó el entorno y anotó: *"El agua está fría, hay muchas rocas en el fondo y la luz del sol ilumina todo el lugar"*.

9. De acuerdo con lo que aprendimos sobre los ecosistemas, el tipo de factores observó y anotó cada estudiante en su libreta es
- A. Camila anotó factores abióticos (no vivos) y Mateo anotó factores bióticos (vivos).

B. Ambos estudiantes anotaron únicamente factores bióticos, porque todo lo que observaron está en la naturaleza.

C. Camila anotó factores bióticos (vivos) y Mateo anotó factores abióticos (no vivos).

D. Ambos estudiantes anotaron factores abióticos, porque el estanque no es un bosque grande.

10. Este bioma se caracteriza por tener muy pocas lluvias durante el año, vegetación escasa y adaptada como los cactus, suelos secos y arenosos. Estas características corresponden al bioma

- A.** el páramo.
- B.** el desierto.
- C.** la selva.
- D.** la sabana.

ENLACES APOYO

- **Factores abióticos y bióticos de los ecosistemas:** <https://www.ecologiaverde.com/factores-bioticos-y-abioticos-que-son-y-diferencias-1260.html>
- **Los biomas:** <https://www.ecologiaverde.com/que-son-los-biomas-tipos-y-ejemplos-2295.html>
- **Tipos de ecosistemas:** <https://concepto.de/tipos-de-ecosistema/>
- **Los ecosistemas:** <https://cards.algoreducation.com/es/maps/los-ecosistemas>

Señor padre de familia: firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

Firma: _____

ANEXO 1

