

TEMAS: BARUCH SPINOZA Y GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ: RACIONALISMO, SUSTANCIA Y MÓNADAS.

PRESENTACIÓN DEL TALLER

Querido estudiante:

El mes pasado exploramos el pensamiento de René Descartes, quien estableció el dualismo entre mente (res cogitans) y cuerpo (res extensa). Este mes viajaremos a través de dos filósofos que, partiendo del racionalismo cartesiano, llegaron a conclusiones muy diferentes:

DESCARTES	SPINOZA	LEIBNIZ
Dualismo: dos sustancias	Monismo: una sustancia (Dios/Naturaleza)	Pluralismo: infinitas sustancias (mónadas)
Dios trascendente	Dios inmanente	Dios arquitecto
El yo es el centro	Comprender la totalidad	Percibir desde perspectivas

Spinoza nos desafía: ¿y si todo es uno? Leibniz nos pregunta: ¿y si la realidad está hecha de infinitos puntos de vista? Ambos nos invitan a reflexionar sobre la libertad, el conocimiento y el lugar del ser humano en el universo.

Nota para padres y estudiantes: Este taller busca formar pensamiento crítico, no imponer ideas. Valoramos todas las posturas argumentadas con respeto.

PUNTO 1: CONTEXTO HISTÓRICO - SPINOZA Y LEIBNIZ EN EL SIGLO XVII

Actividad 1: Línea de tiempo

- Elabora una línea de tiempo que ubique a Spinoza y Leibniz en su contexto histórico. Incluye.
- Pregunta abierta: ¿Por qué el siglo XVII fue un momento propicio para repensar la naturaleza de la realidad y el conocimiento?

PUNTO 2: DESCARTES, SPINOZA Y LEIBNIZ - TRES RACIONALISTAS

Actividad 2: Cuadro comparativo

En una hoja anexa, completa el siguiente cuadro comparativo entre los tres filósofos racionalistas:

ASPECTO	DESCARTES	SPINOZA	LEIBNIZ
Número de sustancias			
Naturaleza de Dios			
Relación mente-cuerpo			
Método filosófico			
Conocimiento			
Libertad			

Pregunta abierta: ¿Por qué crees que, partiendo de Descartes, Spinoza y Leibniz llegaron a conclusiones tan diferentes sobre la sustancia?

PUNTO 3: SPINOZA - TEORÍA DE LA SUSTANCIA, ATRIBUTOS Y MODOS

Spinoza parte de una pregunta: ¿qué es la realidad fundamental? Para Descartes, dos sustancias. Para Spinoza, solo hay una sustancia única, infinita y eterna: Dios o la Naturaleza (Deus sive Natura).

Actividad 3.1: conceptos clave

- 1. **Sustancia:** aquello que existe en sí mismo y se concibe por sí mismo.
- 2. **Dios o Naturaleza (Deus sive Natura):** la única sustancia que existe. Todo lo que existe es parte de Dios.
- 3. **Atributo:** lo que la inteligencia percibe de la sustancia (pensamiento y extensión).
- 4. **Modo:** las manifestaciones particulares de la sustancia (un cuerpo, una idea).

Actividad 3.2: Esquema y preguntas

- A. Dibuja un ser en los que pueda ser representados los anteriores conceptos
- B. Pregunta abierta: ¿Qué problema del dualismo cartesiano (¿cómo se comunican mente y cuerpo?) resuelve Spinoza con su monismo?
- C. Pregunta abierta: Si todo es parte de una misma sustancia, ¿qué implicaciones tiene esto para entender la relación entre los seres humanos y la naturaleza?

PUNTO 4: SPINOZA - ANTROPOLOGÍA (¿QUÉ ES EL HOMBRE?)

Para Spinoza, el ser humano no es un "reino dentro del reino de la naturaleza", sino parte de la naturaleza y sujeto a sus leyes.

Actividad 4: Analiza y responde

Lee y responde:

Spinoza afirma que el ser humano es un modo finito de la sustancia. Su esencia es el conatus (esfuerzo por perseverar en el ser). Todo ser humano tiende a conservarse y a aumentar su poder de actuar.

Spinoza distingue entre pasiones (afectos que nos determinan sin que los comprendamos) y acciones (afectos que comprendemos). La libertad no es ausencia de determinación, sino comprensión de las causas que nos determinan.

- A. Pregunta abierta: ¿Qué significa que el ser humano sea un "modo" y no una "sustancia"? ¿Qué implicaciones tiene esto para entender la libertad y la responsabilidad?
- B. Pregunta abierta: ¿Estás de acuerdo con Spinoza en que la libertad es comprender las causas que nos determinan, y no hacer lo que queremos? ¿Cómo se aplica esto a la vida cotidiana?

PUNTO 5: SPINOZA - LOS TRES GRADOS DE CONOCIMIENTO

Spinoza distingue tres niveles de conocimiento, que van desde lo más confuso hasta lo más claro:

Actividad 5.1: Completa la tabla en una hoja anexa:

GRADO	NOMBRE	¿CÓMO SE OBTIENE?	EJEMPLO	VALOR PARA LA ÉTICA
1				

2				
3				

Ayuda: Experiencia vaga (sentidos, confuso) / Razón (lógica, causal) / Ciencia intuitiva (esencia, "sub specie aeternitatis")

Actividad 5.2: Aplica a casos concretos

Caso A: Una persona cree todo lo que ve en redes sociales sin cuestionarlo.

- 1. ¿En qué grado de conocimiento se encuentra?
- 2. Pregunta abierta: ¿Cómo podría ascender al segundo o tercer grado?

Caso B: Un científico explica que el cambio climático se debe al aumento de CO2.

- 1. ¿En qué grado de conocimiento se encuentra?
- 2. Pregunta abierta: ¿Qué tendría que hacer para alcanzar el tercer grado?

PUNTO 6: SPINOZA - ÉTICA Y ALEGRÍA

La ética de Spinoza es un programa de liberación: pasar de la pasión (ser determinado sin comprender) a la acción (ser determinado comprendiendo).

Actividad 6: Analiza y aplica

Lee y responde:

Spinoza identifica tres afectos fundamentales:

- Deseo: el esfuerzo por perseverar en el ser.
- Alegría: el paso de una perfección menor a una mayor.
- Tristeza: el paso de una perfección mayor a una menor.

La ética spinoziana consiste en aumentar la alegría mediante la comprensión de las causas. El conocimiento intuitivo produce la alegría suprema: comprender que todo es parte de Dios/Naturaleza.

- 1. Pregunta abierta: ¿Crees que la felicidad consiste en comprender las causas de lo que nos pasa, como dice Spinoza? ¿O es algo más relacionado con las emociones?
- 2. Pregunta abierta: Spinoza dice que "el hombre libre en nada piensa menos que en la muerte". ¿Qué significa esto?
- 3. Pregunta abierta: ¿Qué relación hay entre el conocimiento y la alegría en la ética de Spinoza?

PUNTO 7: LEIBNIZ - ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MUNDO Y TEORÍA DE LAS MÓNADAS

Para Leibniz, el mundo está compuesto por sustancias simples que no pueden ser divididas: las mónadas. No hay una sola sustancia (como en Spinoza), sino infinitas.

Actividad 7.1: conceptos clave

- 1. Mónada: sustancia simple, sin partes, que no puede ser dividida. Cada mónada es única.

- 2. Percepción: la capacidad de la mónada de representar el universo desde su punto de vista.
- 3. Apetito: la tendencia de la mónada a pasar de una percepción a otra.
- 4. Armonía preestablecida: Dios creó las mónadas de tal manera que todas se corresponden sin interactuar entre sí.

Actividad 7.2: Responde

Lee y responde:

Leibniz dice: "Las mónadas son los verdaderos átomos de la naturaleza, los elementos de las cosas." Cada mónada es un "espejo" del universo desde su propia perspectiva.

- 1. Pregunta abierta: Si cada persona es una mónada con su propia perspectiva, ¿qué implicaciones tiene esto para entender la verdad y la diversidad de opiniones?
- 2. Compara con Spinoza: ¿Qué ventajas y desventajas tiene el pluralismo de Leibniz frente al monismo de Spinoza?

PUNTO 8: LEIBNIZ - LA MÓNADA HUMANA Y LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO

Para Leibniz, hay diferentes tipos de mónadas según el nivel de percepción:

Actividad 8.1: en una hoja anexa completa la tabla

TIPO DE MÓNADA	NIVEL DE PERCEPCIÓN	EJEMPLO
Mónada simple (desnuda)		
Mónada animal (alma)		
Mónada humana (espíritu)		

Actividad 8.2: Niveles de conocimiento

Lee y responde:

Leibniz distingue entre:

- Conocimiento confuso: percepción que no podemos distinguir claramente.
 - Conocimiento claro: percepción que podemos distinguir.
 - Conocimiento adecuado: comprensión completa de la esencia de algo.
- 1. Pregunta abierta: ¿Crees que el conocimiento humano puede llegar a ser "adecuado"? ¿O siempre hay un límite?
 - 2. Compara con Spinoza: ¿Cómo se comparan los niveles de conocimiento de Leibniz (confuso, claro, adecuado) con los tres grados de Spinoza (experiencia vaga, razón, intuición)?

PUNTO 9: LEIBNIZ - EL HOMBRE, SU PENSAMIENTO Y LIBERTAD

Leibniz defiende el libre albedrío, pero de una manera particular que lo diferencia de Spinoza.

Actividad 9: Analiza y aplica

Lee y responde:

Leibniz sostiene que somos libres porque actuamos según nuestra propia naturaleza. La libertad no es indiferencia (poder elegir A o B sin razón), sino autodeterminación: actuar según la razón y la voluntad propias.

Dios eligió el mejor de los mundos posibles (optimismo). El mal es necesario para que exista el bien.

1. Pregunta abierta: ¿Estás de acuerdo con Leibniz en que la libertad es actuar según nuestra propia naturaleza? ¿O la libertad requiere poder elegir sin determinación?
2. Pregunta abierta: ¿Cómo respondería Leibniz al problema del mal? ¿Qué argumento daría para explicar el sufrimiento en el mundo?
3. Compara con Spinoza: ¿En qué se diferencian las concepciones de libertad de Spinoza (comprensión de causas) y Leibniz (autodeterminación según razón)?

PUNTO 10: ESCRITURA CREATIVA Y PREGUNTAS DE SÍNTESIS

Actividad 10.1: Diálogo entre Spinoza y Leibniz

Imagina que Spinoza y Leibniz se encuentran en un debate ontológico y epistemológico. Escribe un diálogo (mínimo 10 intervenciones alternadas) donde discutan:

- La naturaleza de la sustancia (¿una sola o infinitas?)
- El conocimiento (¿comprensión de la totalidad o percepción de perspectivas?)
- La libertad (¿determinación comprendida o autodeterminación?)
- Al final, responde: ¿Con qué filósofo te sientes más identificado? ¿Por qué?

AUTOEVALUACIÓN

TEMA	LO COMPRENDO MUY BIEN	LO COMPRENDO PARCIAL	NECESITO REFORZAR
Spinoza - Teoría de la sustancia			
Spinoza - Modos y atributos			
Spinoza - Antropología			
Spinoza - Tres grados de conocimiento			
Spinoza - Ética y alegría			
Leibniz - Teoría de las mónadas			
Leibniz - Mónada humana			
Leibniz - Conocimiento y libertad			

- ¿Qué fue lo más difícil y lo más difícil?
- ¿Qué te gustaría profundizar en clase?

PARA EL PADRE DE FAMILIA

Señor padre de familia, firme este taller cuando compruebe que el estudiante ha desarrollado completamente todas las actividades.

Este taller busca formar pensamiento crítico y el respeto por diferentes posturas filosóficas, no imponer una visión particular.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

FECHA: _____