



TEMAS: Crítica a la escolástica y el nacimiento del método científico

ACTIVIDADES

1. Mapa comparativo: Dos críticos de la tradición

Elabora un mapa comparativo en el que presentes las semejanzas y diferencias entre Guillermo de Ockham y Francis Bacon. Incluye:

- ¿Qué tradición critica cada uno?
- ¿Cuál es su principal herramienta o concepto crítico?
- ¿Qué propone como alternativa?
- ¿Qué tipo de conocimiento busca fundamentar?

2. Lectura y análisis: La navaja de Ockham

Lee con atención el siguiente fragmento y responde:

“No es necesario suponer la existencia de más entidades de las estrictamente necesarias para explicar los fenómenos. Lo que puede explicarse por un número menor de principios, es vano explicarlo por un número mayor.”

— Guillermo de Ockham, *Suma lógica*

A. Explica con tus propias palabras en qué consiste el principio conocido como la Navaja de Ockham.

B. ¿Cómo utiliza Ockham este principio para criticar a la escolástica medieval? ¿Qué tipo de explicaciones filosóficas o teológicas cuestiona?

C. Plantea un ejemplo cotidiano en el que se aplique este principio para elegir la explicación más sencilla y razonable.

3. Diálogo ficticio: El problema de los universales

Escribe un diálogo ficticio entre:

- Guillermo de Ockham (nominalista: los universales son solo nombres, no realidades)
- Un filósofo escolástico realista (defiende que los universales tienen existencia real)

Tema del diálogo: *¿Los conceptos universales (como “humanidad”, “justicia”, “verdad”) existen realmente o son solo palabras que usamos para clasificar la realidad?*

Requisitos:

- Cada personaje debe exponer su postura con argumentos claros.
- El diálogo debe tener mínimo 8 intervenciones (alternadas entre los dos personajes).
- Al final, responde: ¿Cuál de las dos posturas te parece más convincente y por qué?

4. Cuadro comparativo: Críticas y propuestas

En una hoja anexa completa el siguiente cuadro con la información de cada pensador:

Pensador	¿Qué critica?	¿Qué herramienta o método propone?	Concepto clave	Ejemplo actual de lo que critica
Guillermo de Ockham				
Francis Bacon				

5. Glosario ilustrado: Conceptos fundamentales

Elabora un glosario ilustrado (cada concepto acompañado de un dibujo, esquema o meme que lo represente) con los siguientes términos:

- Escolástica
- Problema de los universales
- Nominalismo
- Navaja de Ockham
- Ídolos de la tribu
- Ídolos de la caverna
- Ídolos del foro
- Ídolos del teatro
- Método científico (observación, identificación, hipótesis)

6. Análisis de casos: Identificando ídolos en la actualidad

Lee los siguientes casos y determina qué tipo de ídolo (según Francis Bacon) está presente en cada situación. Justifica tu respuesta con base en la definición de cada ídolo.

Caso A: Un investigador rechaza los resultados de un estudio porque contradicen lo que él ha sostenido durante años en sus publicaciones. Prefiere mantener sus teorías tradicionales antes que aceptar nuevos datos.

Caso B: Un grupo de personas cree firmemente que “todos los políticos son corruptos” porque ha escuchado esta afirmación repetidamente en su entorno familiar y en las redes sociales, sin verificar información concreta sobre cada caso.

Caso C: Andrea tiende a interpretar los resultados de su experimento solo de la manera que confirma su hipótesis inicial, ignorando o minimizando los datos que la contradicen.

Caso D: Un estudiante afirma que “los adolescentes no les gusta leer” basándose únicamente en su experiencia personal con tres compañeros de su clase.

Caso E: Una teoría científica obsoleta sigue siendo enseñada en algunas instituciones porque “siempre se ha enseñado así”, sin actualizarse con los nuevos descubrimientos.

7. Aplicación práctica: El método de Bacon en acción

Elige un problema cotidiano o fenómeno observable (puede ser un problema en tu barrio, en tu colegio, o un fenómeno natural que te llame la atención) y aplica el método científico propuesto por Bacon. Completa la siguiente tabla en un archivo anexo

Paso del método	Descripción del paso	Aplicación a tu problema
Observación	Observar atentamente el fenómeno, evitando prejuicios (ídolos)	
Identificación	Identificar regularidades, patrones o posibles causas	
Hipótesis	Formular una explicación provisional que pueda ser puesta a prueba	

8. Escritura creativa: Carta de Ockham a Bacon

Imagina que Guillermo de Ockham (siglo XIV) y Francis Bacon (siglo XVII) pudieran intercambiar ideas. Escribe una carta que Ockham le enviaría a Bacon en la que:

- Ockham explique su crítica a la escolástica y su postura sobre el problema de los universales.
- Ockham comente sobre la propuesta de Bacon (los ídolos y el método científico), señalando qué le parece acertado y qué aspectos podrían complementarse.
- La carta debe tener una extensión mínima de 15 líneas y estar escrita con el estilo y vocabulario de la época (puedes usar un tono formal pero cercano).

9. Preguntas de síntesis (respuesta extendida)

Responde cada pregunta en un párrafo argumentativo (mínimo 5 líneas cada una).

A. ¿Qué relación existe entre la crítica de Ockham a los universales y la crítica de Bacon a los ídolos? ¿Ambos preparan el camino para la ciencia moderna? Explica.

B. ¿Por qué se puede decir que tanto Ockham como Bacon fueron pensadores críticos de la tradición filosófica de su época? ¿En qué se diferencian sus enfoques?

C. Según Francis Bacon, ¿por qué los ídolos son obstáculos para el conocimiento verdadero? Menciona al menos dos tipos de ídolos y explica cómo pueden afectar nuestra forma de conocer hoy en día.

D. ¿Consideras que la navaja de Ockham sigue siendo un principio útil en la ciencia y en la vida cotidiana? Justifica tu respuesta con un ejemplo.

10. Preguntas tipo ICFES (Selección múltiple con única respuesta)

Responde las siguientes preguntas, eligiendo la opción correcta.

1. Guillermo de Ockham es conocido principalmente por:
 - A. Defender la existencia real de los universales.
 - B. Proponer el principio de parsimonia o “navaja de Ockham”.
 - C. Crear el método científico experimental.
 - D. Formular la duda metódica.

2. El “problema de los universales” se refiere a:
- A. La discusión sobre si los conceptos generales (como “justicia” o “humanidad”) tienen existencia real o son solo nombres.
 - B. La crítica a la ciencia moderna.
 - C. La defensa del empirismo radical.
 - D. La búsqueda de un método universal para la filosofía.
3. La postura filosófica de Ockham frente a los universales se denomina:
- A. Realismo
 - B. Idealismo
 - C. Nominalismo
 - D. Escepticismo
4. Para Francis Bacon, los “ídolos del foro” son:
- A. Prejuicios derivados de la naturaleza humana.
 - B. Prejuicios derivados del mal uso del lenguaje y la comunicación social.
 - C. Prejuicios derivados de las creencias individuales.
 - D. Prejuicios derivados de las tradiciones filosóficas.
5. Según Bacon, los “ídolos de la caverna” son:
- A. Prejuicios propios de cada individuo debido a su educación, costumbres o experiencias particulares.
 - B. Prejuicios de la especie humana.
 - C. Prejuicios derivados de las interacciones sociales.
 - D. Prejuicios de las tradiciones filosóficas.
6. La “navaja de Ockham” propone que:
- A. Siempre se debe elegir la explicación más compleja.
 - B. No deben multiplicarse las entidades más allá de lo necesario para explicar un fenómeno.
 - C. Los universales tienen existencia real.
 - D. La fe es superior a la razón.
7. Para Francis Bacon, el principal obstáculo para el conocimiento verdadero es:
- A. La falta de instrumentos de medición.
 - B. La existencia de los universales.
 - C. Los ídolos o prejuicios que distorsionan la mente humana.
 - D. La duda metódica.
8. El método científico propuesto por Bacon se basa principalmente en:
- A. La especulación filosófica.
 - B. La observación, identificación de regularidades y formulación de hipótesis.
 - C. La deducción matemática pura.
 - D. La autoridad de los textos antiguos.
9. ¿Cuál de los siguientes sería un ejemplo de “ídolo de la tribu” según Bacon?
- A. La tendencia humana a creer que los fenómenos naturales tienen un orden mayor del que realmente tienen.
 - B. Las creencias particulares adquiridas por la educación familiar.
 - C. La confusión generada por el mal uso del lenguaje.
 - D. La aceptación acrítica de las teorías filosóficas antiguas.
10. Guillermo de Ockham y Francis Bacon comparten:
- A. La defensa de la escolástica medieval.
 - B. Una actitud crítica frente a la tradición filosófica y la búsqueda de nuevos fundamentos para el conocimiento.
 - C. El rechazo total a la razón.
 - D. La defensa del realismo de los universales.

Links de consulta sugeridos:

- Ockham, G. (s. XIV). *Suma lógica* (fragmentos sobre la navaja y los universales).
- Bacon, F. (1620). *Novum Organum* (sobre los ídolos y el método científico).
- Textos introductorios sobre filosofía medieval, renacentista y el nacimiento de la ciencia moderna.

Señor Padre de Familia firme este taller cuando compruebe que el taller ha sido desarrollado completamente.

Firma del Padre de Familia _____ . Fecha _____ .