



TEMAS: Existencialismo, fenomenología, hermenéutica y estructuralismo.

ACTIVIDADES

Existencialismo

- **Jean Paul Sartre**

1. Lee el siguiente cuento que va a encontrar en este link:

<https://3cantosfilosofico.files.wordpress.com/2022/10/cuento-voltaire.pdf>

Ahora responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué buscamos con la razón, la felicidad o la verdad?
- ¿Cómo guía su vida una persona sin razón (alguien que no piensa)?
- ¿La ignorancia ayuda a ser más feliz?
- ¿Cómo es posible que alguien que lo ignora todo se dedique a enseñar?
- ¿Qué es la felicidad?
- ¿Es la insatisfacción la causa de la infelicidad?
- ¿Qué camino se sigue para poder llegar a decir que enseña a los demás pero lo ignora todo?
- ¿Se puede ser feliz fuera de la realidad?
- ¿Nos hace el conocimiento más libres y mejores?
- ¿El conocimiento produce insatisfacción?
- ¿Es una opción para encontrar la felicidad no reflexionar, vivir en la ignorancia?
- ¿La dicotomía entre pensar y ser feliz, es real?
- ¿Para qué sirve el pensamiento?

2. Aquí teniendo en cuenta la clase, vas a dar una explicación sobre los conceptos subrayados en clase y proporcionas un ejemplo de cada uno.

- **Simone de Beauvoir**

3. Lee el siguiente fragmento

Devenir mujer Precursora del existencialismo feminista, Simone de Beauvoir propuso que el sujeto deviene según sus interacciones con los demás y consigo mismo. No se nace mujer: se llega a serlo. Ningún destino biológico, psíquico o económico define la figura que reviste en el seno de la sociedad la hembra humana; es el conjunto de la civilización el que elabora ese producto intermedio entre el macho y el castrado al que se califica de femenino. Únicamente la mediación de otro puede constituir a un individuo como un otro. En tanto que existe para sí, el niño podría concebirse como sexualmente diferenciado. Entre las chicas y los chicos, el cuerpo es al principio la irradiación de una subjetividad, el instrumento que efectúa la comprensión del mundo: a través de los ojos, de las manos, y no de las partes sexuales, ellos aprehenden el universo. El drama del nacimiento, el del destete, se desarrollan de la misma manera para los bebés de ambos sexos; tienen los mismos intereses y los mismos goces; la succión es en primer lugar la fuente de sus sensaciones más agradables [...]. De Beauvoir, S. El segundo sexo (1949).

Contesta las siguientes preguntas intentando argumentar con ejemplos o razonamientos propios.

- a. ¿Qué significa para ti la frase "No se nace mujer: se llega a serlo"?
 - b. ¿Estás de acuerdo con la idea de que ningún destino biológico, psíquico o económico define la figura de la mujer en la sociedad?
 - c. ¿Cómo crees que influye la civilización en la construcción de la identidad femenina?
 - d. ¿Qué opinas sobre la afirmación de que la mediación del otro es necesaria para constituir a un individuo como otro?
 - e. ¿Estás de acuerdo con la descripción de Beauvoir sobre el desarrollo infantil y la diferenciación sexual?
4. Escribe una carta dirigida a uno de los personajes que se presentarán, reflexionando acerca de la libertad, la autenticidad, el rol de la mujer y del hombre en la sociedad y el proceso de forjar una identidad propia. Concluye la carta reflexionando sobre cómo los enfoques de Simone podrían ser relevantes para tu propia vida y experiencias.
- a. Edna Pontellier de "El despertar" de Kate Chopin.
 - b. Jay Gatsby de "El Gran Gatsby" de F. Scott Fitzgerald.
 - c. Antígona de la tragedia griega "Antígona" de Sófocles.
 - d. Gregor Samsa de "La metamorfosis" de Franz Kafka.

Fenomenología

- **Husserl**

5. Basándote en el caso que te correspondió, realiza un análisis que incluya los conceptos de: fenómeno, deducción, noema, noesis, epojé e intencionalidad en Husserl. Recuerda se te da el caso pero tu planteas un contexto en específico.
- a. Conversación con un amigo. (Apellidos de la A a la F)
 - b. Observar un puesta de sol. (Apellidos de la G a la O)
 - c. Degustación de una comida. (Apellidos de la P a la T)
 - d. Escuchar música. (Apellidos de la U a la Z)

- **Heidegger**

6. Escribe un ensayo de una página en donde logres señalar cuál es la importancia del ser-campesino en Colombia, cómo se encuentra el olvido del ser y esto qué tiene que ver con la fenomenología de Heidegger.

Hermenéutica

- **Paul Ricoeur**

7. Explica la importancia de la "distancia hermenéutica" en la interpretación y comprensión de textos y experiencia, basándote en la lectura en clase.

Estructuralismo

- **Michel Foucault**

8. Responde las siguientes preguntas:
- a. ¿Qué situaciones o estructuras ejercen control sobre los aspectos biológicos o poblacionales?
 - b. ¿Cómo podrían existir instituciones y prácticas sociales que respeten y valoren la diversidad de identidades y orientaciones sexuales?
 - c. ¿Cómo se podría trabajar para crear un entorno más equitativo y respetuoso?

9. Diseña un afiche que logre dar cuenta como el biopoder se manifiesta en la salud, en la política y en la tecnología.

10. Make a mind map of all the currents that were worked on this month.

Links de consulta:

Señor Padre de Familia firme este taller cuando compruebe que el taller ha sido desarrollado completamente.

Firma del Padre de Familia _____ . Fecha _____ .