



TEMAS: Guillermo de Ockham (la crítica a la escolástica) y renacimiento (Nicolas de Cusa, Pomponazzi, Tomás Moro, Erasmo, Maquiavelo, Francis Bacon y Galileo).

ACTIVIDADES

Guillermo de Ockham

1. Lee el siguiente texto:

La navaja de Ockham

«Ockham es mejor conocido por una máxima que no se encuentra en sus obras, pero que ha adquirido el nombre de "navaja de Ockham". Esta máxima dice: "Los entes no deben multiplicarse sin necesidad". Aunque él no dijo esto, dijo algo que tiene casi el mismo efecto, es decir: "Es vano hacer con más lo que puede hacerse con menos". Es decir, si en alguna ciencia todo puede ser interpretado sin dar por supuesto este o aquel ente hipotético, no hay razón para suponerlo. Yo mismo he encontrado este principio muy fecundo en el análisis lógico»>.

Bertrand Russell, *Historia de la filosofía*.

- a. Explica con tus palabras en qué consiste la "navaja de Ockham".
- b. Responde la siguiente pregunta: ¿Cuál es la importancia de la separación entre la fe y la razón? (Responda teniendo en cuenta lo visto en clase).

Nicolás de Cusa

2. Completa el siguiente cuadro con una representación gráfica teniendo en cuenta lo que se observó en clase:

El conocimiento humano	La relación entre Dios y el universo	La concepción del hombre	La paz y la tolerancia religiosa

El humanismo

3. Soluciona los siguientes puntos:

- a. Responda la siguiente pregunta: ¿Qué generó el cambio del ideal de cristiandad al ideal antropocéntrico?
- b. Investiga y completa el siguiente cuadro:

Movimiento	Líder y país	Ideas centrales que lo diferencia de la iglesia católica
Luteranismo		
Calvinismo		
Anglicanismo		

- c. Lea el fragmento de la *Oración acerca de la dignidad del hombre* que se encuentra en el siguiente link: <http://mundoclasico.weebly.com/oracioacuten-por-la-dignidad-del-hombre.html> y realice un resumen con un juicio sobre el texto.

Pomponazzi

4. Realiza un mapa conceptual sobre el pensamiento de Pomponazzi.

Tomás Moro

5. Realiza una reflexión de mínimo 18 líneas que logre responder las siguientes preguntas: ¿Qué aspectos de la sociedad utópica podrían aplicarse en la vida real? ¿Qué desafíos podrían surgir al intentar implementar estos ideales?

Erasmus de Rotterdam

6. Crea una infografía creativa que contenga ideas principales y contribuciones. Además debe intentar responder las siguientes preguntas: ¿Qué lecciones podemos aprender de su enfoque humanista y su crítica a las instituciones poderosas? ¿Cómo podríamos aplicar sus ideas a los desafíos contemporáneos?

Nicolás de Maquiavelo

7. Contesta las siguientes preguntas teniendo en cuenta la lectura en clase:
 - a. Para el Príncipe ¿qué es mejor ser amado o temido y por qué?
 - b. ¿Qué tipo de gobierno defiende Maquiavelo y por qué?
 - c. ¿Qué sucesos llevaron a Maquiavelo hacia su teoría política?
 - d. ¿Qué enseña la obra *El Príncipe*?
 - e. ¿Cómo debe ser un Príncipe o el gobernante según Maquiavelo?
 - f. ¿Qué es el hombre para Maquiavelo?
 - g. ¿Estás de acuerdo con la frase: “El fin justifica los medios”? ¿Por qué?
 - h. ¿Cómo se debe administrar la fuerza según Maquiavelo?
 - i. ¿Qué elementos positivos y negativos observas en el pensamiento político de Maquiavelo?

Francis Bacon y Galileo

8. Realice una crítica para cada uno de los ídolos que presenta Bacon.

9. Realice una infografía sobre el método científico respondiendo a qué es, cuáles son sus pasos, dónde se puede aplicar y por qué es necesario valorarlo.
10. Argumente en dos párrafos a favor la siguiente afirmación: Solo hay intención de ciencia en el renacimiento con Galileo y Bacon.
11. Realiza un cuadro en donde ubiques la idea central del pensamiento filosófico de cada pensador y realice un dibujo que represente dicha idea, pero debe ser algo cercano a tu contexto. (Cabe aclarar que se resuelve según lo visto en cada clase).
12. Make a concept map about the renaissance.

Links de consulta:

- Guillermo de Ockham <https://youtu.be/hkcw2sO0jJ4>
- Renacimiento <https://youtu.be/q4DEwnXd8Hc>
- Galileo y la ciencia moderna <https://youtu.be/9Led-DRkidA>

Señor Padre de Familia firme este taller cuando compruebe que el taller ha sido desarrollado completamente.

Firma del Padre de Familia _____ . Fecha _____.